

Nr. 217/25/04.05.2026

**RAPORT FINAL**  
Ziua Combaterii Discriminării  
„Diferiți, unici și egali”  
Proiect educațional local  
**PERIOADA DE DERULARE APRILIE 2026**

**Argument**

A nu fi discriminat nu se traduce doar printr-o atitudine morală sau un comportament al bunului simț. A te raporta la ceilalți printr-o atitudine de acceptare, toleranță este o normă reglementată de lege, în special în societățile care promovează și urmează valori democratice. În România, legea privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare este Ordonanța de Guvern 137/2000, republicată.

Orice individ, elev poate să se afle în situația de a fi discriminat sau să aibă în jur o persoană dragă discriminată. Mediul educațional este o transpunere reală a societății de zi cu zi în viața elevului, aducând cu sine toate problematicile și tipurile de relații cu care aceștia se pot confrunta. Astfel, elevii trebuie să recunoască fenomenul discriminării, formele și cel mai important lucru, să reușească să adopte strategii și modalități de combatere a acesteia în jurul lor.

Urmările care pot să apară în viața unui elev discriminat pot fi de ordin emoțional, respectiv anxietate, introversie, depresie, auto-izolare, stimă de sine scăzută, cât și de ordin social, manifestându-se prin neînțelegeri între diferite grupuri, acte și comportamente agresive.

Așadar, proiectul vine în sprijinul elevilor și al cadrelor didactice pentru a combate diferitele forme ale discriminării și a îmbunătăți relațiile psiho-sociale în mediul educațional.

**Scopul proiectului:**

Conștientizarea elevilor cu privire la importanța recunoașterii, a combaterii discriminării în mediul de viață al acestora, precum și promovarea egalității de șanse și a toleranței față de valorile culturale, etnice, individuale și rasiale ale fiecărei persoane.

**Obiective specifice :**

- Recunoașterea caracteristicilor personale care contribuie la unicitatea individului și a persoanei, indiferent de aparențe,
- Conștientizarea importanței unicității personale într-o societate care promovează valori democratice,
- Identificarea diferențelor care există între oameni ca parte a unei complexități a societății în care trăim,
- Dezvoltarea abilităților de toleranță și acceptare în rândul elevilor privind diversitatea umană,
- Dezvoltarea unei strategii individuale de combatere a atitudinilor și comportamentelor discriminatorii,

**Grupul țintă:**

-Elevii din unitățile de învățământ preuniversitar, nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

**Activitățile propuse spre desfășurare în cadrul proiectului au fost:**

**Activitatea 1- Activitate de informare**

**Activitatea 2- Curcubeul suntem noi, nivel preșcolar**

**Activitatea 3- Copilăria în diferite părți ale lumii, nivel primar**

**Activitatea 4- Ce înseamnă să fii discriminat- atitudini și soluții, nivel gimnazial**

**Activitate 5- Dezbateri film, nivel liceal**

Profesorii-consilieri școlari care au implementat proiectul, unitățile de învățământ participante, numărul de activități și de beneficiari se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Profesor-consilier școlar (nume și prenume)	Unitatea de învățământ	Nr. de activități	Nivel preșcolar (nr. participanți)	Nivel primar (nr. participanți)	Nivel gimnazial (nr. participanți)	Nivel liceal (nr. participanți)	Nr. părinți participanți (dacă este cazul)	Nr. cadre didactice/ didactice auxiliare participane (dacă este cazul)
1.	Batin Doina	Școala Gimnazială "Vasile Berci" Călinești	2		35				3
2.	Bondrea Georgiana	Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Baia Mare	9		62	54		12	8
3.	Buzori Adriana	Școala Gimnazială "Augustin Buzura" Copalnic Mănăștur	8	10	32				7
4.	Irimiș Aurica	Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare	4		54	46			5
5.	Man Alexandra Diana	Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Târgu-Lăpuș	6		46	18	67		6
6.	Mitre Claudia	Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie (AR - Grădinița Tăuții de Sus/ AR - Grădinița Satu Nou de Sus)	4	43				6	4
7.	Rînja Maria	Școala Gimnazială Nr.8 Borșa	3			57			3
8.	Sîrghi Paula Simona	Școala Gimnazială Nr.9 Borșa	5			126			5
9.	Stan Angela	Școala Gimnazială "Octavian Goga" Baia Mare (AR - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Baia Mare)	8	120				14	10
10.	Ursan Angela	Școala Gimnazială Cernești	6	59	33	18		4	8

### Concluzii:

La nivelul întregului județ Maramureș s-au înregistrat:

- 53 de activități
- 232 participanți (nivel preșcolar)
- 262 participanți (nivel primar)
- 319 participanți (nivel gimnazial)
- 67 participanți (nivel liceal)
- 36 părinți participanți
- 59 cadre didactice/ didactic auxiliar participante

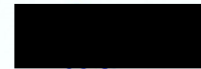
**Nr. total participanți (nivel preșcolar/ primar/ gimnazial/ liceal): 880**

**Nr. total unități de învățământ implicate: 10**

Centrul Județean de Resurse și Asistență  
Educațională Maramureș  
Director  
Prlea Domnița-Alina



Coordonator servicii de consiliere școlară și  
psihologică,  
Profesor-consilier școlară,  
Nechita Elena-Oana



Întocmit de,  
Profesor-consilier școlară,  
Stan Angela