

## SISTEMUL 1

### PRECALCUL TOUCH MATH

#### OBIECTIV

-Elevii vor „adăuga câte unul” desenând imagini, adăugând imagini cu obiecte și adăugând TouchPoints.

-Se studiază o poveste ilustrată, elevii vor identifica și vor scrie propoziții matematice folosind semnele plus și egal.

-jocuri/grafice/imagini pentru a arăta „încă una”.

#### MATERIALE

- 📎 Autocolante cu numere (0-10)
- 📎 Mere
- 📎 Macaroane
- 📎 Cereale în formă de O
- 📎 Animale din plastic
- 📎 Piese lego
- 📎 Fasole
- 📎 Plastelină



#### CONCEPTE MATEMATICE

- > Adăugați
- > În total
- > În total / Total / Sumă
- > Încă unul
- > Grupuri
- > Mai mult decât
- > Prima / a treia
- > Ultima

1 )Stabiliți cum trebuie folosite aceste prime fișe de adăugare în funcție de capacitățile fiecărui copil. Alegeți fișe adecvate și adaptate pentru elevii cu diferențe dizabilități. Multe dintre fișele de lucru utilizează materiale concrete, palpabile , manipulabile, prin urmare, sunt accesibile elevilor cu un control motor limitat.

Pentru elevii cu tulburări de învățare moderate până la severe și un control motor limitat se poate prelungi această etapă practică și concretă, până când se însușește asocierea cantitate-număr, iar apoi să adauge „câte unu”, după ce au însușit corespondența unu-la-unu și identificarea numerelor 1-10.

## ACTIVITĂȚI

- 1) Spuneți elevilor că astăzi vor învăța să „adauge unul”. Utilizați materiale concrete, cum ar fi ghindele (pentru tema toamnă) pentru a construi „propoziții numerice”, precum  $3 + 1$ . Arătați elevilor că o propoziție numerică poate fi construită atât pe orizontală, cât și pe verticală și să le permiteți să descopere că răspunsurile sunt la fel.
- 2) Elevii care au nevoie de mai multă experiență practică ar trebui să primească autocolante pentru a le așeza pe bancă.
- 3) Spuneți povești despre calcule folosind numele elevilor din clasa dvs. Ca exemplu, „Gabi are trei mere în rucsac și două pe birou. Câte mere sunt de toate?” Puneți-l pe Gabi să rezolve problema, așezând merele din rucsac și de pe birou, într-o „propoziție matematică”, folosind numerele autocolante, pentru asociere.



**NUMBER DOTS**  
an easy touch & count activity

Bibliografie

Imagini [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)