



Terapia logopedică în cazul copiilor cu TSA sever

Profil comprehensiv al unui băiat de 6 ani, grupă mare, cu diagnostic de autism infantil sever, în context educațional și terapeutic integrat.

PSIHOPEDAGOGIE

TERAPIE ABA

LOGOPEDIE

Date Generale

Profil

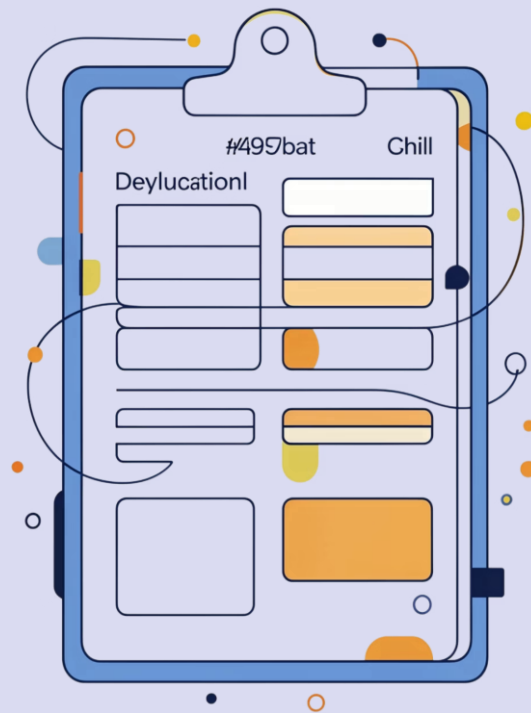
Băiat, 6 ani, grupă mare, cu amânare la școlarizare. Frecvență îmbunătățită în acest an școlar, absent în zilele de terapie individuală.

Diagnostic

Autism infantil formă severă, retard în dezvoltarea limbajului expresiv, întârziere psihică ușoară (IQ 56), ADHD cu deficit atențional și heteroagresivitate.

Intervenție

Urmează terapie individuală. Colaborarea familie–grădiniță–specialiști necesită consolidare.



Comunicare și Limbaj



Capacități actuale

- Limbaj nonverbal sau foarte redus — cuvinte izolate, numere, onomatopee
- Verbalizările apar spontan, nu la cerere
- Înțelegere limitată a instrucțiunilor simple
- Răspunde rar la nume, contact vizual slab
- Expresivitate facială redusă

⚠️ Limbajul este nefuncțional în exprimarea nevoilor de bază.

Interacțiune Socială și Comportamente Specifice TSA

Interacțiune socială

- Preferă jocul solitar, nu cooperează cu ceilalți copii
- Nu cere ajutor, nu inițiază interacțiuni sociale
- Poate deveni heteroagresiv: lovește, împinge, mușcă, trage de păr
- Manifestă comportamente autoagresive
- Dificultăți majore în reglarea emoțională

Comportamente specifice TSA

- Stereotipii motorii: balansare, fluturat mâini, rotire
- Autostimulări senzoriale și motorii
- Rigiditate comportamentală
- Interese restrânse și fixare pe detalii

Motricitate și Autonomie Personală

Motricitate grosieră

Formată — se deplasează independent. Corp rigid și limbaj corporal neobișnuit.

Motricitate fină

Grav afectată — dificultăți în manipularea obiectelor și activități practice. Necesită sprijin permanent.

Autonomie personală

Poartă încă scutec. Necesită sprijin constant pentru igienă și autoservire. Preferințe alimentare specifice.

Atenție, Activitate și Context Familial

Atenție și activitate

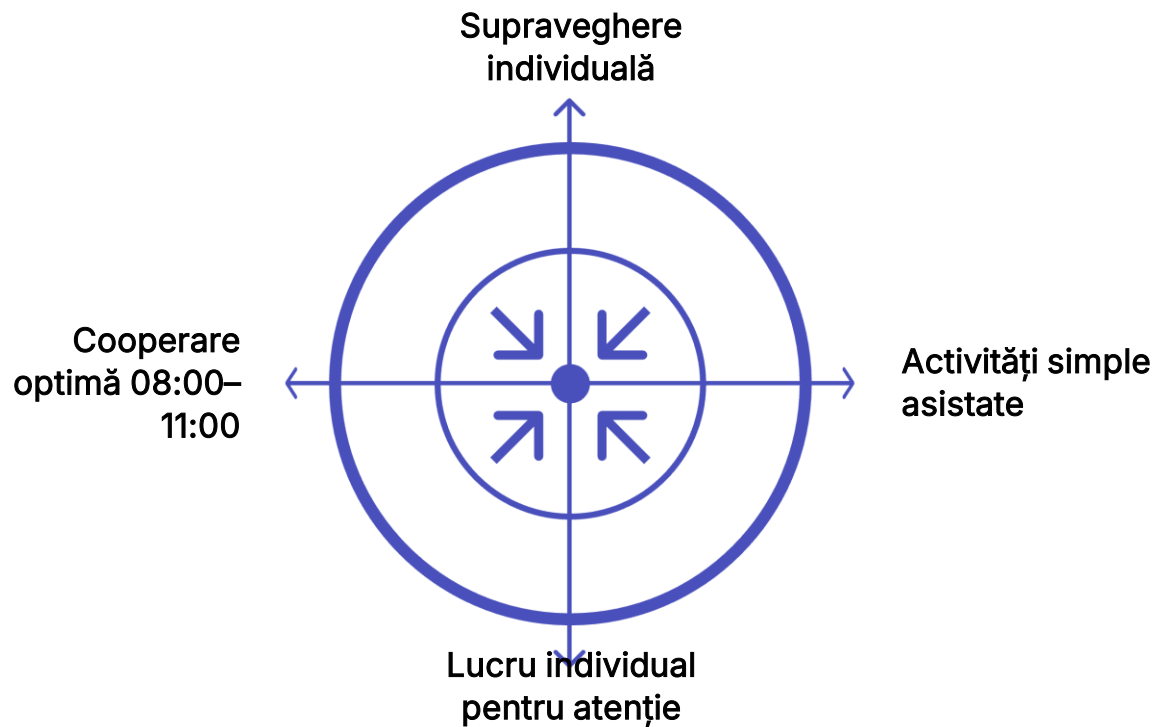
Deficit atențional accentuat, toleranță redusă la sarcină. Participă ~10 minute la activități. Necesită însoțire și ghidaj permanent.

Context familial

Familia extinsă acceptă cu dificultate diagnosticul. Reguli și rutină inconsistente acasă. Timp excesiv la ecrane. Continuitatea intervenției este afectată.



Sinteză — Activitatea în Grădiniță



Participarea la logopedie este zilnică (~30 min), dar eficiența variază în funcție de starea emoțională și comportamentală a zilei. Pot apărea comportamente dificile: agitație, plâns, uneori agresivitate față de colegi.

Z-Vibe — Instrument Terapeutic Oral-Motor

Dispozitiv cu vibrație și capete interschimbabile, utilizat în logopedie, terapie ocupațională și integrare senzorială.



Comunicare și limbaj

Stimularea vocalizărilor, conștientizare orală, pregătire aparat fonoarticular.



Reglare senzorială

Reducerea hipersensibilității orale, efect calmant, diminuarea autostimulărilor.



Motricitate orală

Dezvoltarea masticăției, tonus oral, controlul limbii și buzelor.



Limitări

Nu dezvoltă limbajul direct. Eficiența diferă de la copil la copil. Răspunsul poate fi pozitiv, neutru sau de respingere.



Rezultate și Activități Utilizate

Progres observat cu Z-Vibe

- Desensibilizare orală — acceptă mai ușor dentistul și alimente noi
- Achiziții inițiale în alimentație funcțională (regres frecvent)
- Câteva cuvinte funcționale: „mama”, „tata”, „apa”, „pipi”
- Numerele 1-10, onomatopee, cuvinte din cântece

Activități utilizate

- Puzzle-uri simple (2-6 piese) — animale, fructe
- Sortare pe culori, forme, tipuri
- Asociere imagine-imagine, imagine-obiect
- Imitație motorie și motricitate fină
- Exerciții de atenție și răbdare (stop-start)

i Evoluție instabilă — achiziții limitate, influențate de neregularitatea terapiei.

Concluzii și Provocări

Evoluție fluctuantă

Achiziții puține și instabile, cu regrese frecvente în lipsa continuității terapeutice.

Intervenție constantă necesară

Supraveghere permanentă, structurare și ghidaj individualizat. Autoreglare dificilă și comportamente imprevizibile.

Colaborare și răbdare

Feedback terapeutic întârziat. Intervenția implică efort susținut, răbdare și adaptare continuă din partea tuturor actorilor implicați.

