Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Nr. 5346/08.09.2026

Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
Aprobat,
Inspector școlar general,
Muntean Ioan

[redacted]

PLANUL MANAGERIAL AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ

An școlar 2026-2027

Cuprins:

1. Acronime și abrevieri;
2. Rolul și atribuțiile Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș;
3. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității;
4. Ținte strategice, pentru anul școlar 2026-2027, preluate din Proiectul Strategic de Dezvoltare Instituțională al CJRAE Maramureș;
5. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ Maramureș în domeniul de referință);
6. Valori promovate la nivel instituțional;
7. Plan operațional.

1. Acronime și abrevieri

UPJ	Unitate/ unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, inclusiv unități conexe
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
ISJMM	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
CJMM	Consiliul Județean Maramureș
CCDMM	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
DGASPCMM	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Maramureș
DSPMM	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
IPJMM	Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș
CJRAEMM	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CSES	Compartimentul de servicii educaționale specializate
CEOSP	Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională
CCEOSP	Coordonator al Compartimentului de evaluare, orientare școlară și profesională
CA	Compartimentul administrativ
CCA	Coordonator al Compartimentului administrativ
RC	Raport coordonator
COSP	Comisia de Orientare Școlară și Profesională
OSP	Orientare școlară și profesională
CSCSP	Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică
CSTL	Coordonator servicii de terapie logopedică

CSS	Coordonator servicii de sprijin
PCȘ	Profesor-consilier școlar
PP	Profesor-psiholog
PPSI	Profesor-psihopedagog
PL	Profesor-logoped
PIS	Profesor itinerant și de sprijin
CȘAP	Cabinet școlar de asistență psihopedagogică
CLȘ	Cabinet logopedic școlar
EM	Echipa multidisciplinară
MȘ	Mediator școlar
AS	Asistent social
DCJRAEMM	Director Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
D/DAUPJ	Director/ Director adjunct al unității de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, inclusiv unități conexe
ECPT	Elevi, copii, părinți sau tutori
CACJRAEMM	Consiliul de administrație al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CP	Consiliul profesoral
OME/ OMEC	Ordin al ministrului educației/ Ordin al ministrului educației și cercetării
PM	Plan Managerial
GA	Grafic de asistență
NC	Notă/Note de Control
PA	Plan de activitate
RA	Raport de activitate
RD	Raport descriptiv
CD	Cadre didactice
PP	Programe de parenting
ÎPV	Învățare pe tot parcursul vieții
RFC	Responsabil cu formarea continuă
RCM	Responsabil comisie metodică
CES	Cerințe Educaționale Speciale
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
RCO	Raport cu caracter orientativ

CM-SCIM/E-GR	Comisia de monitorizare, coordonare şi îndrumare metodologică a implementării şi dezvoltării sistemului de control intern managerial, respectiv Echipa de gestionare a riscurilor
PF	Proceduri Formalizate (operaţionale şi/ sau generale)
RIM	Responsabilul cu implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităţilor şi instituţiilor publice centrale, aprobată prin HG nr. 599/02.08.2018
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învăţământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
LÎP	Legea învățământului preuniversitar Nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
ROFCJRAE	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordin al ministrului educației nr. 5701/2024, cu modificările și completările ulterioare
PMCV	Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin ordinul de ministru nr. 6.235/2023

2. Rolul şi atribuţiile Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Maramureş

CJRAE Maramureş este o instituţie de învăţământ special integrat, cu personalitate juridică, specializată în oferirea, coordonarea, monitorizarea şi evaluarea de servicii educaţionale specifice acordate beneficiarilor direcţi şi indirecţi ai educaţiei, pentru a asigura tuturor accesul la o educaţie de calitate, precum şi asistenţa necesară în acest sens.

CJRAE Maramureş are următoarele atribuţii:

a) coordonează, monitorizează şi evaluează metodologic şi ştiinţific activitatea cabinetelor de consiliere psihopedagogică, cabinetelor logopedice, a cabinetelor/serviciilor de sprijin, precum şi a serviciilor de mediere şcolară;

b) evaluează periodic necesarul de resursă umană specializată, coordonează şi monitorizează metodologic activitatea: profesorilor-consilieri şcolari, profesorilor-logopezi, profesorilor itineranţi şi de sprijin, profesorilor-psihologi, profesorilor-psihopedagogi şi a altor specialişti, mediatorilor şcolari, asistenţilor sociali, cadrelor didactice implicate în programe de educaţie parentală, desfăşurate în cadrul cabinetelor de consiliere psihopedagogică, a cabinetelor logopedice, a cabinetelor de sprijin/camerelor resursă şi a altor spaţii dedicate, în cadrul unităţilor de învăţământ preuniversitar şi în cadrul CJRAE Maramureş;

c) coordonează, asigură şi monitorizează activităţile de evaluare, depistare, intervenţie timpurie, asistenţă psihopedagogică, realizate de echipele multidisciplinare, pentru copiii/elevii identificaţi cu abilităţi cognitive şi/sau socioemoţionale de adaptare scăzute în raport cu vârsta şi nivelul lor de şcolarizare;

d) coordonează activitatea de evaluare a nivelului de dezvoltare a copiilor care nu au urmat învățământul preșcolar și împlinesc în anul curent vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie-31 decembrie inclusiv, în vederea înscrierii în învățământul primar;

e) coordonează metodologic, la nivel județean/al municipiului București, procesul de consiliere și orientare în carieră a elevilor;

f) coordonează și monitorizează activitatea comisiei responsabile cu orientarea școlară și profesională a copiilor și tinerilor cu CES, la nivel județean;

g) promovează metodologii, instrumente și resurse educaționale care susțin educația incluzivă și facilitează adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare pentru diferite categorii de copii aflați în risc de excluziune școlară;

h) constituie echipe multidisciplinare pentru evaluarea, depistarea, intervenția timpurie, asistența psihopedagogică și monitorizarea corespunzătoare a tuturor copiilor identificați cu abilități adaptative cognitive și/sau socio-emoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare, împreună cu ISJ Maramureș sau alte structuri abilitate, potrivit ordinului de ministru care aprobă constituirea și modul de funcționare a echipelor multidisciplinare;

i) colaborează cu personalul unităților de învățământ preuniversitar și inspectorii școlari în vederea asigurării participării tuturor copiilor la învățământul preuniversitar obligatoriu și a incluziunii antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor aflați în risc de excluziune educațională;

j) colaborează cu unitățile de învățământ de masă și unitățile de învățământ special în desfășurarea unui proces permanent de îmbunătățire a managementului, a politicilor educaționale, a practicilor și culturii organizaționale, astfel încât resursele existente să fie utilizate în scopul susținerii participării la procesul de învățământ a elevilor aflați în risc de excluziune educațională;

k) evaluează, oferă asistență psihoeducațională și, după caz, realizează orientarea școlară a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar de tipul "Școala din spital";

l) asigură sprijin în procesul de formare inițială a cadrelor didactice, prin organizarea și desfășurarea practicii pedagogice în unități de învățământ preuniversitar de aplicație din județ/municipiu, în baza acordurilor/ parteneriatelor cu instituțiile de învățământ superior;

m) desfășoară activități de formare civică pentru minorii care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, potrivit programei-cadru de formare civică, în conformitate cu dispozițiile în vigoare;

n) realizează baze de date care centralizează rezultatele serviciilor furnizate beneficiarilor și semnează/aprobă documentele elaborate de profesioniștii din subordine, planuri de activitate, rapoarte de activitate;

o) realizează, pornind de la analize de nevoi periodice, studii și cercetări în domeniul de activitate, pe baza unui acord cu partenerii educaționali, când este cazul;

p) facilitează colaborarea unităților și instituțiilor din învățământul preuniversitar cu comunitatea, prin parteneriate, proiecte și programe;

q) încurajează implicarea părinților/tutorilor legali în educația copiilor și în viața școlii, facilitând colaborarea dintre familie, comunitate și școală;

r) susține MEC/CNEI în elaborarea strategiilor și a normelor metodologice privind asigurarea educației incluzive pentru toții copiii, alături de alți factori interesați;

s) susține inserția socioprofesională a tuturor elevilor, alături de alți factori interesați;

t) colaborează cu comisiile județene pentru organizarea examenelor naționale pentru aprobarea materialelor compensatorii.

CJRAE Maramureș are responsabilități în dezvoltarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea următoarelor servicii: servicii de asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară; servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională; servicii de terapie logopedică; servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers; servicii de mediere școlară; servicii de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu

CES integrați în învățământul de masă; servicii de sprijin, consiliere și formare a cadrelor didactice, în parteneriat cu CNFDCD și CCD; servicii de educație parentală; servicii de intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară; servicii de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire; servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupei și al unității de învățământ.

3. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- Dezvoltarea profesională continuă, a întregului personal angajat la CJRAE Maramureș;
- Aplicarea în activitatea specifică fiecărui post a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- Activitatea personalului didactic și didactic-auxiliar (consiliere psihopedagogică; terapie logopedică; proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere; orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers; mediere școlară; sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; sprijin, consiliere și formare a cadrelor didactice, în parteneriat cu CNFDCD și CCD; educație parentală; intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară; informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire; facilitarea integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupei și al unității de învățământ);
- Nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- Conștientizarea conceptului de ÎPV de către angajații CJRAE Maramureș prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- Rapoarte scrise/ fișe de observare a lecțiilor/procesele-verbale și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- (Auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- Funcționalitatea consiliului de administrație și profesoral;
- Întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- Asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- Accesarea programelor educaționale europene;
- Asigurarea fuxului informațional corect la nivelul instituției;
- Actualizarea permanentă a site-ului CJRAEMM;
- Gestionarea optimă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- Respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;

— Scăderea ratei absenteismului şi a abandonului şcolar/ orientarea şcolară şi profesională prin iniţierea şi implementarea de proiecte şi parteneriate;

4. Ţinte strategice, pentru anul şcolar 2026-2027, preluate din Proiectul Strategic de Dezvoltare Instituţională al CJRAE Maramureş

I. Ţinta strategică 1: *Optimizarea managementului la nivel instituțional, în condițiile asumării descentralizării în context educațional*
Opțiunea strategică 1.1.: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității CJRAE Maramureș;
Opțiunea strategică 1.2.: Coordonarea, monitorizarea și evaluarea metodologică și științifică a activității cabinetelor de consiliere psihopedagogică, a cabinetelor logopedice, a cabinetelor/serviciilor de sprijin, precum și a serviciilor de mediere școlară;
Opțiunea strategică 1.3.: Dezvoltarea competențelor necesare pentru facilitarea tranziției de la învățarea tradițională la cea digitală;
Opțiunea strategică 1.4.: Colaborarea eficientă între compartimentele instituționale;
Opțiunea strategică 1.5.: Reorganizarea rețelei de cabinete de asistență psihopedagogică/ cabinete logopedice școlare/ cabinete de sprijin educațional/ cabinete de mediere școlară, în concordanţă cu dinamica populaţiei şcolare şi cerinţele comunităților;
Opțiunea strategică 1.6.: Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din cadrul instituției.

II. Ţinta strategică 2: *Asigurarea sustenabilității financiare și instituționale a CJRAE prin diversificarea surselor de finanțare, utilizarea eficientă a fondurilor publice, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale specializate*
Opțiunea strategică 2.1.: Modernizarea infrastructurii educaționale la nivel instituțional (cabinete școlare de asistență psihopedagogică, cabinete logopedice școlare, cabinete de sprijin educațional, cabinete de mediere școlară), prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;
Opțiunea strategică 2.2.: Îmbunătățirea planificării și execuției bugetare la nivelul instituției.

III. Ţinta strategică 3: *Creșterea calității actului educațional prin elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează serviciile de consiliere și evaluare psihopedagogică, serviciile de terapie logopedică, serviciile de consiliere parentală, serviciile de sprijin educațional, serviciile de mediere școlară*
Opțiunea strategică 3.1.: Promovarea unui managementul al calității actului educațional la nivelul CJRAE Maramureș;
Opțiunea strategică 3.2.: Îmbunătățirea competențelor profesionale ale specialiștilor din cadrul CJRAE Maramureș în vederea asigurării calității serviciilor de asistență psihopedagogică, serviciilor de terapie logopedică, serviciilor de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers; serviciilor de mediere școlară; serviciilor de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; serviciilor de educație parentală;
Opțiunea strategică 3.3.: Elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității serviciilor educaționale specializate furnizate;

Opțiunea strategică 3.4.: Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de învățare-evaluare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul profesorilor-consilieri școlari/ profesorilor-logopezi/ profesorilor-psihologi/ profesorilor-psihopedagogi/ profesorilor itineranți și de sprijin/ mediatorilor școlari;

IV. **Ţinta strategică 4:** *Dezvoltarea şi diversificarea strategiilor educaţionale specifice dificultăților de învățare şi prevenirea absenteismului, abandonului şcolar şi a violenței în mediul şcolar*
Opțiunea strategică 4.1.: Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
Opțiunea strategică 4.2.: Asumarea unui management educațional performant prin activități formale, informale, nonformale pentru prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.

V. **Ţinta strategică 5:** *Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități*
Opțiunea strategică 5.1.: Promovarea de oferte educaționale ale specialiștilor din CJRAE Maramureș (profesori-consilieri școlari/ profesori-logopezi/ profesori-psihologi/ profesori-psihopedagogi/ profesori itineranți și de sprijin/ mediatori școlari), menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație în vederea desegregării și asigurării accesului la educație al tuturor copiilor, elevilor și tinerilor;
Opțiunea strategică 5.2.: Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării în rândul copiilor, elevilor și tinerilor;
Opțiunea strategică 5.3.: Dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație.

VI. **Ţinta strategică 6:** *Dezvoltarea unui sistem coerent, accesibil și personalizat de orientare școlară și profesională pentru elevi și tineri, care să sprijine autocunoașterea, luarea deciziilor informate privind cariera și integrarea socio-profesională, în parteneriat cu actorii educaționali și comunitatea locală*
Opțiunea strategică 6.1.: Extinderea și diversificarea serviciilor de orientare școlară și profesională;
Opțiunea strategică 6.2.: Creșterea gradului de acces al elevilor din mediul rural și din grupuri vulnerabile;
Opțiunea strategică 6.3.: Întărirea competențelor profesorilor-consilieri școlari în domeniul orientării în carieră;
Opțiunea strategică 6.4.: Stimularea colaborării între mediul educațional și cel economic;
Opțiunea strategică 6.5.: Promovarea culturii consilierii și orientării în carieră ca proces continuu.

VII. **Ţinta strategică 7:** *Formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul instituției pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant și de calitate*

Opțiunea strategică 7.1.: Dezvoltarea profesională continuă prin programe de formare acreditate și personalizate care să răspundă nevoilor reale ale personalului didactic din CJRAE Maramureș;
Opțiunea strategică 7.2.: Identificarea periodică a nevoilor de formare și actualizarea ofertei în funcție de acestea;
Opțiunea strategică 7.3.: Facilitarea participării personalului la activități de formare și perfecționare;
Opțiunea strategică 7.4.: Colaborarea cu instituții de formare și parteneri educaționali pentru extinderea oportunităților de învățare;
Opțiunea strategică 7.5.: Promovarea unei culturi organizaționale orientate spre învățare și dezvoltare profesională;
Opțiunea strategică 7.6.: Consolidarea vizibilității și prestigiului instituției prin implicarea activă a personalului.

VIII. Ţinta strategică 8: *Dezvoltarea dimensiunii europene, prin inițierea de proiecte și programe fără finanțare sau finanțate din fonduri extrabugetare*
Opțiunea strategică 8.1.: Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului „învățare pe tot parcursul vieții";
Opțiunea strategică 8.2.: Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
Opțiunea strategică 8.3.: Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
Opțiunea strategică 8.4.: Creșterea numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
Opțiunea strategică 8.5.: Dezvoltarea competențelor personalului didactic în identificarea programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
Opțiunea strategică 8.6.: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în cadrul instituției, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate din fonduri structurale, PEO, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.;

5. Obiective generale

OG1: Consolidarea capacității manageriale a instituției prin aplicarea unui management eficient, participativ și transparent, adaptat procesului de descentralizare și noilor cerințe ale sistemului educațional;
OG2: Crearea unui cadru durabil de funcționare și dezvoltare instituțională prin atragerea de resurse financiare complementare și prin gestionarea eficientă a bugetului, în scopul îmbunătățirii calității serviciilor educaționale oferite;
OG3: Îmbunătățirea calității și eficienței serviciilor educaționale oferite elevilor, părinților și cadrelor didactice prin consolidarea și diversificarea activităților de sprijin, mediere, terapie logopedică, consiliere și intervenție psihopedagogică;
OG4: Reducerea fenomenelor de risc de excluziune școlară (*absenteeism, abandon școlar și violență în mediul școlar*) prin implementarea unor strategii integrate de prevenire, intervenție și recuperare, care să sprijine participarea școlară și incluziunea educațională a tuturor elevilor;

OG5: Asigurarea accesului echitabil la educație pentru toți elevii prin consolidarea principiilor incluziunii, echității și respectului pentru diversitate în mediul școlar și comunitar;
OG6: Crearea unui cadru integrat de orientare școlară și profesională care să sprijine elevii în procesul de autocunoaștere, planificare a carierei și adaptare la cerințele pieței muncii, prin colaborare interinstituțională și comunitară;
OG7: Dezvoltarea profesională continuă a personalului din instituție prin facilitarea accesului la programe de formare și prin cultivarea unei culturi organizaționale bazate pe învățare, inovare și performanță;
OG8: Extinderea dimensiunii europene a activității instituției prin implicarea în proiecte educaționale, parteneriate și schimburi de bune practici care să contribuie la modernizarea și internaționalizarea serviciilor oferite.

6. Valori promovate la nivel instituțional

Activitatea CJRAE Maramureș are la bază următoarele valori: **PROFESIONALISMUL, RESPONSABILITATEA, ECHITATEA, INCLUZIUNEA ȘI DIVERSITATEA.**

7. Plan operațional - An școlar 2026-2027

Ținta strategică 1: Optimizarea managementului la nivel instituțional, în condițiile asumării descentralizării în context educațional					
Opțiunea strategică 1.1.: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității CJRAE Maramureș					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Actualizarea documentelor de organizare și a procedurilor interne	Revizuirea regulamentele și procedurilor interne; Consultarea legislației specifice actualizate; Organizarea de sesiuni de informare pentru personal; Publicarea documentelor actualizate pe site-ul instituției;	Documente specifice: RI/ ROF/ Cod de etică profesională/ Proceduri/ Site CJRAE: https://cjraemm.ro/wp/	An școlar 2026-2027 / Lunar	100 % documente actualizate An școlar 2026-2027	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ/ Informatician

	Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice instituţiei, cu respectarea şi precizarea întregii legislaţii în vigoare/ Emiterea Hotărârilor CA al CJRAE Maramureș	Decizii și hotărâri	An școlar 2026-2027	Portofolii ale comisiilor specifice/ CP/ CA	DCJRAEMM
Asigurarea conformității activităților cu legislația în vigoare și standardele de calitate	Redactarea Raportului anual privind activitatea desfășurată de către CJRAE Maramureș; Organizarea de sesiuni de informare pentru personal;	RA/ PV Consiliul profesoral/ Consiliul de administrație	An școlar 2026-2027 / Lunar	100 % documente actualizate An școlar 2026-2027 100% participări la ședințe	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ/ Informatician
	Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIIR	Diagnoza sistemului SIIIR	Permanent	Realizarea bazei de date SIIIR, în proporție de 100%	DCJRAEMM/ Informatician CJRAE
	Completarea declaraţiilor de avere şi de interese la nivelul CJRAE Maramureș	Declarație de avere Declarație de interese	An școlar 2026-2027	-	DCJRAEMM
	Publicarea listei posturilor/catedrelor vacante, organizarea concursurilor de angajare pe post/ catedră şi încadrarea cu personal didactic conform legislaţiei în vigoare şi conform calendarului mobilităţii personalului didactic/ Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/ catedrelor - la timp - la ISJ Maramureș şi parcurgerea tuturor paşilor legali privind ocuparea acestora/ Publicarea posturilor pe site-ul CJRAE Maramureș	PÎ Lista posturilor publicată Documente organizare concurs	Conform calendarului de mobilitate și metodologiei specifice de organizare a concursului	Portofolii comisii de concurs	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/ Informatician CJRAE/ Secretar CJRAE

	Asigurarea acoperirii normelor aprobate de către ISJ Maramureș, prin încadrarea cu personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic din CJRAE Maramureș	Decizii ISJ Maramureș/ Decizii DCJRAEMM	Conform calendarului de mobilitate	Încadrarea cu personal calificat	DCJRAEMM/ Secretar CJRAE/ Comisia de mobilitate
Optimizarea managementului la nivel instituțional	Implementarea SCIM la nivel instituțional/ elaborarea de documente și proceduri specifice	Documente SCIM	An școlar 2026-2027	Sistem control intern managerial funcțional	CM-SCIM/E-GR
	Realizarea unei baze de date care centralizează rezultatele serviciilor furnizate beneficiarilor și semnarea/ aprobarea documentele elaborate de profesioniștii din subordine, planuri de activitate, rapoarte de activitate	Documente de proiectare/ raportare specifice activității CJRAE	An școlar 2026-2027	PV/ PA/ RA/ alte documente specifice	DCJRAEMM/ Secretar CJRAE/ Informatician
Reprezentarea CJRAE Maramureș ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii instituției	Reprezentarea drepturilor și intereselor legitime ale CJRAE în raporturile cu autoritățile publice, instituțiile de orice natură, precum și cu orice persoană fizică sau juridică/ Reprezentarea intereselor legitime ale CJRAE în fața instanțelor judecătorești de orice nivel/ Asigurarea și păstrarea evidenței dosarelor de instanță/ Acordarea avizului de legalitate pentru actele cu caracter juridic ale CJRAE Maramureș	Documente juridice întocmite	Permanent	Interesele instituției reprezentate în fața instanțelor de toate gradele, resursele CJRAE gestionate eficient	DCJRAEMM Compartimentul juridic al ISJMM, conform art. 49 alin. (1) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin OME nr. 5701/2024, *cu modificările și*

					completările ulterioare
Creşterea integrităţii, reducerea vulnerabilităţilor şi a riscurilor de corupţie	Ducerea la îndeplinire a măsurile ce ne revin ca instituţie potrivit SNA/ Respectarea legislaţiei specifice gradaţiilor de merit etc.	Documente interne derivate şi din SNA	Permanent	Invocarea legislaliei specifice în vigoare, în toate documentele întocmite	DCJRAEMM/ Angajaţi CJRAEMM
Acces liber la informaţiile de interes public	Asigurarea accesului neîngrădit la informaţiile de interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informaţiile de interes public, cu modificările ulterioare, atât în interiorul CJRAE Maramureş, cât şi în comunicarea cu terţii/ Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la adrese, petiţii, memorii, sesizări, conform legislației în vigoare	Documente care să ateste aplicarea legislaţiei	Permanent	Răspunsul prompt oferit tuturor adreselor, petiţiilor, reclamaţiilor, memoriilor în termenele precizate de lege	DCJRAEMM Compartimentul juridic al ISJMM, conform art. 49 alin. (1) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin OME nr. 5701/2024, *cu modificările și completările ulterioare*
Opțiunea strategică 1.2.: Coordonarea, monitorizarea şi evaluarea metodologică şi ştiinţifică a activității cabinetelor de consiliere psihopedagogică, a cabinetelor logopedice, a cabinetelor/serviciilor de sprijin, precum și a serviciilor de mediere școlară					
Obiective specifice	Activităţi planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Implementarea unui sistem unitar de monitorizare şi evaluare	Elaborarea graficului de asistențe la activități; Elaborarea tematicii de îndrumare, control şi monitorizare a activităților	GA/ RA/PV-CM/ Documente de proiectare/	Lunar/ Modular	100% cabinete verificate, conform planificării/ Plan managerial realizat în	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/

	la nivelul cabinetelor de servicii educaționale specializate; Centralizarea rapoartelor modulare ale cabinetelor de servicii educaționale specializate; Organizarea de întâlniri în cadrul comisiilor pentru curriculum; Corelarea Strategiei de dezvoltare a CJRAE Maramureș cu Strategia și politicile MEC pentru învățământul preuniversitar, cu Strategia ISJ Maramureș și cu Strategia de dezvoltare în domeniul învățământului a Consiului Județean Maramureș în elaborarea și implementarea Planului managerial An școlar 2026-2027 ; Elaborarea fișelor postului pentru angajații CJRAE Maramureș; Evaluarea activității angajaților CJRAE Maramureș pe baza fișelor de evaluare/ autoevaluare, a rapoartelor de activitate și a procesului verbal încheiat în cadrul întrunirii Comisiei de evaluare An școlar 2026-2027 ă a activității personalului didactic și didactic auxiliar, conform OME nr. 6143/2011, cu modificările și completările ulterioare;	planificare a activităților/ PV Consiliul profesoral/ Consiliul de administrație/ Fișe de post/ Fișe de (auto)evaluare/ Raport justificativ/ Decizia directorului CJRAE Maramureș		concordanță cu specificul instituției Acordarea calificativelor An școlar 2026-2027	PP/ MS/ Comisia de evaluare a activității personalului didactic și didactic auxiliar
Creșterea calității serviciilor oferite	Supervizare și mentorat pentru personal;	NC/RA	Lunar/ Modular	100% cabinete verificate, conform planificării	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/

	Implementarea feedback-ului din școli;				CSSE/CEOSP/ Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD)
Opțiunea strategică 1.3.: Dezvoltarea competențelor necesare pentru facilitarea tranziției de la învățarea tradițională la cea digitală					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Creșterea competențelor digitale ale personalului	Crearea de ghiduri și tutoriale interne;	Documente de proiectare/ raportare specifice activității CJRAE	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	100 % personal instruit în competențe digitale	DCJRAEMM CSCSP/CSTL/CSSE / Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Utilizarea platformelor digitale pentru activități/ raportări;				
	Realizarea unei baze de date care centralizează rezultatele serviciilor furnizate beneficiarilor și semnarea/aprobarea documentele elaborate de profesioniștii din subordine, planuri de activitate, rapoarte de activitate;				
Integrarea instrumentelor digitale în activitățile zilnice	Aplicarea testelor psihologice/ platformelor de profil existente la nivelul cabinetelor în evaluarea beneficiarilor (CCPintranet, PEDb, PEDa, SMALSI etc.);	Rapoarte de evaluare în urma utilizării platformelor de profil	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Nr. activități realizate digital/ Nr. rapoarte	DCJRAEMM CSCSP/CSTL/CSSE / Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Crearea unui suport tehnic intern;				
	Monitorizarea utilizării instrumentelor digitale;				
	Racordarea leadershipului și managementului CJRAE Maramureș la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin	Documente electronice specifice	An școlar 2026-2027	Sisteme informatice de suport create de MEC	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ /PL/AS/ PIS/ PP/

	implementarea de sisteme informatice de suport, create de MEC;				Informatician CJRAE/ Secretar CJRAE
Opțiunea strategică 1.4.: Colaborarea eficientă între compartimentele instituționale					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Optimizarea comunicării interne	Crearea de fluxuri de comunicare standard/ Platforme colaborative interne	Email: cjraemm@yahoo.com/ Grupul intern WhatsApp/ Platforma Google Clasroom	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	PV/ Acorduri de parteneriat/ Contracte/ alte documente specifice	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/ Informatician CJRAE/ Secretar CJRAE
	Asigurarea circulației informației de specialitate în teritoriu prin intermediul site-ului https://cjraemm.ro/wp, a grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfătuirilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă;	Grupul intern classroom Site CJRAE Procese verbale de ședință	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Documente specifice realizate în proporție de 100 %	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/ Informatician CJRAE
Asigurarea transparenței instituționale	Postarea documentelor emise de CJRAE Maramureș pe site-ul https://cjraemm.ro/wp	Site-ul CJRAE Maramureș	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Deciziile și Hotărârile CA al CJRAE Maramureș/ alte documente specifice cu caracter obligatoriu prind afișarea la loc vizibil	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/ Informatician CJRAE/ Secretar CJRAE
Opțiunea strategică 1.5.: Reorganizarea rețelei de cabinete de asistență psihopedagogică/ cabinete logopedice școlare/ cabinete de sprijin educațional/ cabinete de mediere școlară, în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților					

Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Adaptarea rețelei de cabinete la cerințele comunităților școlare	Analiza nevoilor unităţilor şcolare privind activitatea de consiliere şcolară şi psihologică/ de terapie logopedică/ de sprijin educațional/ de mediere școlară, în vederea fundamentării cererii de posturi de profesori-consilieri şcolari/ profesori-logopezi/ profesori itineranți și de sprijin/ de mediatori şcolari şi a extinderii/ reorganizării rețelei cabinetelor şcolare care furnizează servicii educaționale specializate;	Resursa umană Dosar solicitări UPJ/ Analiza de nevoi/ Adrese UPJ	An școlar 2026-2027	Nr. cabinete reorganizate conform nevoilor	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/ Informatician CJRAE/ Secretar CJRAE
	Redimensionarea rețelei și alocarea resurselor;				
	Monitorizarea accesibilității serviciilor;				
Asigurarea echității în distribuția resurselor	Corelarea personalului și dotărilor cu cerințele comunităților școlare;	Resursa umană	An școlar 2026-2027	Raport de alocare resurse	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/ Informatician CJRAE/ Secretar CJRAE
	Raportare și ajustare periodică;				
Opțiunea strategică 1.6.: Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din cadrul instituției					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea unui mediu de lucru sigur și sănătos	Evaluarea riscurilor și identificarea măsurilor necesare;	PV/NC	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Nr. evaluări și măsuri implementate	DCJRAEMM/ Administrator de patrimoniu
	Implementarea normelor de SSM și igienă;				

	Instruirea personalului privind regulile de securitate;				
Monitorizarea și întreținerea condițiilor de lucru	Întreținerea periodică a spațiilor; Raportarea stării echipamentelor și facilităților; Implementarea măsurilor corective;	PV/NC/Plan de măsuri	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	100% condiții igienico-sanitare respectate	DCJRAEMM/ Administrator de patrimoniu
Ţinta strategică 2: *Asigurarea sustenabilității financiare și instituționale a CJRAE prin diversificarea surselor de finanțare, utilizarea eficientă a fondurilor publice, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale specializate*					
Opțiunea strategică 2.1.: Modernizarea infrastructurii educaționale la nivel instituțional (cabinete școlare de asistență psihopedagogică, cabinete logopedice școlare, cabinete de sprijin educațional, cabinete de mediere școlară), prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea resurselor necesare pentru oferirea de servicii educaționale specializate	Verificarea gradului de dotare a cabinetelor școlare care furnizează servicii educaționale specializate/ a CEOSP cu teste psihologice, chestionare, instrumente specifice de lucru, cărți de specialitate;	NC/ Liste dotări	An școlar 2026-2027	Teste psihologice/ Licențe/ Pachete educaționale	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ Administrator de patrimoniu/ Informatician CJRAE
	Dotarea cabinetelor de asistență psihopedagogică/ a cabinetelor logopedice școlare/ a cabinetelor de sprijin educațional/ a cabintelor de mediere școlară cu materiale specifice activității de consiliere școlară și psihologică/ activității de terapie logopedică/ activității de sprijin educațional/ activității de mediere școlară;	Instrumente de lucru specifice	An școlar 2026-2027	Teste psihologice/ Licențe/ Pachete educaționale	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ Administrator de patrimoniu/ Contabil CJRAE Maramureș
	Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de	Legislație specifică/	Ani financiari	Încadrarea în bugetul aprobat de către ordonatorul	DCJRAEMM/ contabil/

	perfecţionare a personalului didactic/ Efectuarea plăţilor alocate în baza contractelor şi a convenţiilor încheiate/ Asigurarea plăţilor proprii pentru utilităţi, întreţinere, aprovizionare;	Documente specifice		principal de credite pentru ani financiari	secretar/ administrator de patrimoniu
	Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanţării transportului pentru profesorii-consilieri şcolari/ profesorii- logopezi / profesorii itineranţi şi de sprijin/ mediatorii şcolari/ personalului didactic auxiliar, care îndeplinesc condiţiile stabilite de HG 569/2015;	Legislație specifică	Ani financiari	100 % dintre solicitanți beneficiari ai aplicării legii	DCJRAE MM/ contabil/ secretar/ administrator de patrimoniu
	Crearea cadrului propice pentru organizarea consultaţiilor medicale pentru evaluarea sănătăţii corporale şi mentale a cadrelor didactice angajate (IMECTS 4/ 2011), prin asigurarea fondurilor din buget;	Legislația specifică	An școlar 2026-2027	Obţinerea tuturor avizelor medicale/ psihologice/ de integritate pentru angajații CJRAE Maramureș	DCJRAE MM/ contabil/ secretar/ administrator de patrimoniu
Opțiunea strategică 2.2.: Îmbunătățirea planificării și execuției bugetare la nivelul instituției					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Optimizarea bugetului și prioritizarea cheltuielilor	Elaborarea planului bugetar An școlar 2026-2027 ;	Legislație specifică/ Documente specifice	Ani financiari	Încadrarea în bugetul aprobat de către ordonatorul principal de credite pentru ani financiari	DCJRAEMM/ contabil/ secretar/ administrator de patrimoniu
	Finanţarea instituţiei, conform dispoziţiilor Legii învăţământului preuniversitar nr. 198/2023 şi a bugetului de stat;	Legislație specifică/ Documente specifice	Ani financiari	Încadrarea în bugetul aprobat de către ordonatorul principal de credite pentru ani financiari	DCJRAE MM/ contabil/

					secretar/ administrator de patrimoniu
	Respectarea dispozițiilor conform Legii nr. 500 a Finanțelor Publice, actualizată;	Legislație specifică/ Documente specifice	Ani financiari	Încadrarea în bugetul aprobat de către ordonatorul principal de credite pentru ani financiari	DCJRAEMM/ contabil/ secretar/ administrator de patrimoniu
	Extinderea bazei de resurse financiare prin accesarea de proiecte și parteneriate cu finanțare externă	Proiecte cu finanțare externă	Ani financiari	Cel puțin un proiect/ an școlar	DCJRAEMM/ contabil/ secretar/ administrator de patrimoniu
	Coordonarea Compartimentului Administrativ;	Legislație specifică/ Documente specifice	Ani financiari	Realizarea atribuțiilor stipulate în fișele postului;	DCJRAEMM/ CCA
	Publicarea bugetului CJRAE Maramureș și a Hotărârilor CA la avizierul și pe site-ul instituției;	Legislație specifică/ Documente specifice	Ani financiari	Încadrarea în bugetul aprobat de către ordonatorul principal de credite pentru ani financiari	DCJRAEMM/ contabil/ secretar/ administrator de patrimoniu
Ținta strategică 3: *Creșterea calității actului educațional prin elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează serviciile de consiliere și evaluare psihopedagogică, serviciile de terapie logopedică, serviciile de consiliere parentală, serviciile de sprijin educațional, serviciile de mediere școlară*					
Opțiunea strategică 3.1.: Promovarea unui managementul al calității actului educațional la nivelul CJRAE Maramureș					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Coordonarea, monitorizarea și evaluarea serviciilor educaționale specializate acordate antepreșcolarilor,	Oferirea de servicii educaționale de calitate beneficiarilor: servicii de asistență psihopedagogică, consiliere școlară; servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională; servicii de	PA/ RA/ GA PV/ NC/ Proiecte/ Campanii/ Mapa profesorului-consilier școlar/ Mapa profesorului-	An școlar 2026-2027	Tematica de îndrumare/ monitorizare și evaluare metodologică și științifică a activității cabinetelor de asistență	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

preșcolarilor, elevilor, tinerilor, cadrelor didactice, părinților, personalului angajat în unitățile de învățământ, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate	terapie logopedică; servicii de sprijin educațional; servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers; servicii de mediere școlară; servicii de sprijin educațional pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; servicii de sprijin educațional, consiliere și formare a cadrelor didactice, în parteneriat cu CNFDCD și CCD; servicii de educație parentală;	logoped/ Mapa profesorului itinerant și de sprijin/ Mapa mediatorului școlar		psihopedago-gică, cabinetelor logopedice școlare, cabinetelor de sprijin educațional, precum și a serviciilor de mediere școlară	
Opțiunea strategică 3.2.: Îmbunătățirea competențelor profesionale ale specialiștilor din cadrul CJRAE Maramureș în vederea asigurării calității: serviciilor de asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară; servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională; serviciilor de terapie logopedică; serviciilor de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers; serviciilor de mediere școlară; serviciilor de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; serviciilor de educație parentală;					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Îmbunătățirea calității serviciilor de consiliere școlară și psihologică/ serviciilor de terapie logopedică/ serviciilor de sprijin educațional/ serviciilor de mediere școlară	Furnizarea de servicii de consiliere școlară: investigarea psihopedagogică a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor, cu acordul părinților/tutorilor legali, la nevoie, la solicitarea cadrelor didactice, a beneficiarilor primari și secundari; consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională a elevilor, cu precădere a celor din	Plan de activități/ Procese verbale/ Raportări	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Nr. de activități susținute Nr. evaluări Nr. procese verbale Nr. beneficiari Nr. consilieri individuale Nr. consilieri de grup Nr. consilieri colective	DCJRAEMM/ CSCSP/PCȘ

	anii terminali ai învățământului gimnazial și liceal, în colaborare cu profesorii clasei și cu dirigintele, printr-un set de minimum cinci activități de consiliere și orientare a carierei/an școlar; asistență și consiliere psihopedagogică individuală și de grup/colectivă pentru preșcolari/elevi în problematici specifice: cunoaștere, autocunoaștere și intercunoaștere, adaptarea antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor la mediul școlar, integrarea socială și culturală a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupei și al unității de învățământ, formarea abilităților sociale și emoționale, competenței „a învăța să înveți" și a abilităților de autoreglare emoțională, optimizarea relațiilor școală-elevi-familie; informare, consultanță și sprijin pentru cadre didactice în problematici specifice: adaptarea școlii la nevoile preșcolarilor/elevilor, incluziunea școlară a preșcolarilor/elevilor cu CES și în risc de excluziune școlară, optimizarea relațiilor școală-elevi-familie ș.a.;				

	informare, consultanță și sprijin pentru părinți/tutori/ reprezentanți legali în problematici specifice: incluziunea școlară a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor cu CES și în risc de excluziune școlară ș.a.; derularea de activități de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri/ substanțe interzise, a delincvenței și predelincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, precum și activități de prevenire și diminuare a factorilor care determină tulburări comportamentale, prin consultarea/în colaborare cu profesoriipsihologi; evaluarea, depistarea, intervenția timpurie, asistența psihopedagogică și monitorizarea corespunzătoare a tuturor copiilor identificați cu abilități adaptative cognitive și/sau socio-emoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare; la finalul grupei mari a grădiniței, al clasei pregătitoare				

	și al clasei I, profesorul-consilier școlar colaborează cu cadrul didactic de la grupă/clasă în vederea formulării observațiilor privind formarea competențelor socio-emoționale în vederea elaborării raportului descriptiv de evaluare; colaborarea cu membrii Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV), la nivelul unităților de învățământ, în vederea implementării Planului național de combatere a violenței școlare în vederea prevenirii și reducerii activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate/conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică — bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din învățământ; realizarea formării civice pentru minorii care execută				

	măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, potrivit programei-cadru de formare civică, în conformitate cu dispozițiile în vigoare; consilierea elevelor gravide și elevii părinți înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar, prin activități specifice;				
	Furnizarea de servicii de terapie logopedică: depistarea copiilor cu tulburări de limbaj şi comunicare din grupele mari din grădiniţe, a elevilor din clasa pregătitoare şi a celor din clasa I; înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj şi comunicare în fişele de depistare; invitarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare la cabinetul logopedic, pe bază de scrisoare/adresă scrisă/e-mail/alte modalități de comunicare cu părinţii/tutorii/reprezentanții legali; examinarea logopedică complexă a copiilor consiliaţi/sprijiniţi, în colaborare cu familia, cu cadrele	Plan de activități/ Procese verbale/ Raportări	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Nr. de activități susținute Nr. evaluări/ depistări/ înregistrări/ examinări Nr, programe de terapie logopedică Nr. procese verbale Nr. copii logopați	DCJRAEMM/ CSTL/PL

	didactice, cu profesorul-consilier şcolar şi cu profesorul itinerant şi de sprijin, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care influențează evoluţia limbajului şi a comunicării copilului; completarea fişelor logopedice cu datele anamnezice, rezultatele evaluării şi alte informaţii utile de la părinţii/tutorii/reprezen-tanții legali ai copiilor luați în corectare; formularea diagnosticului şi prognosticului pentru fiecare copil/elev evaluat; organizarea, pe principii psihopedagogice, a grupelor de terapie în funcţie de vârstă, tipul şi gravitatea tulburării de limbaj; elaborarea/adaptarea programelor de terapie logopedică în funcție de tipologia tulburărilor de limbaj şi de comunicare identificate; intervenţia terapeutic-recuperatorie în concordanţă cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor examinaţi; evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi şi, după caz, reproiectarea activităţii de intervenţie; elaborarea de fişe/materiale de lucru utile în intervenţia logopedică;				

	consilierea logopedică adresată părinților care au copii cu tulburări de limbaj și comunicare, tulburări specifice de învățare și/sau CES;				
	Furnizarea de servicii de sprijin educațional: evaluarea inițială a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor cu CES în vederea identificării nevoilor lor de învățare, sociale și emoționale prin aplicarea de probe/teste docimologice /observarea sistematică a comportamentului; sprijin pentru cadrele didactice în evaluarea inițială a preachizițiilor școlarizării (scris-citit și socotit), și/sau a competențelor dobândite anterior de preșcolari/ elevi, în parteneriat cu membrii echipei multidisciplinare; evaluarea/ revizuirea periodică și aplicarea planurilor de servicii educaționale și de intervenție personalizate, incluzând activități de stimulare, compensare, recuperare și consolidare a competențelor preșcolarilor/ elevilor cu CES, pe baza adaptării curriculare;	Plan de activități/ Procese verbale/ Raportări/ Informări	Lunar/ Modular/ Anual	Nr. de activități susținute Nr. evaluări Nr. programe de sprijin educațional Nr. procese verbale Nr. copii care beneficiază de sprijin educațional	DCJRAEMM/ CSSE/PIS

	d) informarea cadrelor didactice care predau la grupele/clasele unde sunt integrați antepreșcolari/ preșcolari/elevi cu CES despre particularitățile diagnosticului (deficiență/afectare și/sau dizabilitate sau diagnosticul de tulburare specifică de învățare) și a recomandărilor/ nevoilor generale de adaptare a mediului fizic, a climatului și activităților didactice în beneficiul antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor cu CES; sprijin pentru cadrele didactice în proiectarea și adaptarea activităților/lecțiilor, inclusiv a sarcinilor de lucru la grupă/clasă sau acasă, la particularitățile/ nevoile antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor cu CES; suport și sprijin specific pentru antepreșcolarii/ preșcolarii/ elevii cu CES, în timpul activităților/ lecțiilor de predare-învățare-evaluare, în parteneriat cu cadrul didactic de la grupă/clasă; stabilirea, menținerea și încurajarea respectării anumitor norme/ reguli de comportament pentru				

	antepreşcolarii/ preşcolarii/ elevii cu CES în mediul şcolar, în favoarea participării şi instruirii tuturor antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor;				
	Organizarea de activităţi privind adaptarea şcolară (adaptarea copiilor la cerinţele şcolii şi ale şcolii la cerinţele copiilor) şi acţiuni specifice privind creşterea motivaţiei şcolare;	Procese verbale/ Acorduri diriginţi/ Activităţi individuale, de grup şi colective pentru creşterea motivaţiei şcolare	An şcolar 2026-2027	Număr de activităţi desfăşurate	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCŞ/PL/AS/ PIS/ PP/MŞ
	Evaluarea, asistenţa psihoeducaţională şi, după caz, realizarea orientării şcolare a antepreşcolarilor, preşcolarilor şi elevilor în unităţile de învăţământ preuniversitar de tipul „Şcoala din spital"	Metodologia MEC Decizia directorului CJRAE Maramureş	An şcolar 2026-2027	Asigurarea serviciilor educaţionale specializate pentru toţi antepreşcolarii, preşcolarii şi elevii identificaţi	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCŞ/PL/PIS/ PP
	Analiza de nevoi şi asistenţă psihopedagogică acordată părinţilor (organizarea de ateliere de grup în cadrul şedinţelor cu părinţii pe diverse teme; implicarea părinţilor în activităţile extraşcolare; identificarea modului de comunicare cu părinţii plecaţi la muncă în străinătate etc.);	Consiliere individuală şi de grup a părinţilor	An şcolar 2026-2027	Numărul de părinţi/ elevi beneficiari ai serviciilor de consiliere indidividuală, fişe de consiliere de grup, tematici, teme dezbătute etc.	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCŞ/PL/PIS/ PP/MŞ
	Activităţi pentru părinţi organizate de către PCŞ/ PL din CSES şi CCP;	Webinarii pentru părinţi	An şcolar 2026-2027	Creşterea semnificativă a numărului de părinţi participanţi la webinarii	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCŞ/PL/PP
Eficientizarea integrării elevilor cu CES în	Coordonarea şi monitorizarea activităţii comisiei responsabile cu	Documente COSP/CEOSP		Orientarea şcolară şi profesională a copiilor şi	DCJRAEMM CEOSP

învățământul de masă, conform reglementărilor legale în vigoare	orientarea școlară și profesională a copiilor și tinerilor cu CES, la nivel județean;		Săptămânal/în funcție de solicitări	tinerilor cu CES, în baza solicitărilor, în proporție de 100 % Număr dosare depuse și analizate/ număr de Certificate de orientare școlară și profesională eliberate	COSP
	Implementarea atribuțiilor CJRAE Maramureș/ CEOSP și, implicit, COSP în baza Ordinului comun privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice cu Nr.1985/ 04.10.2016, Ministerul Sănătății cu Nr. 1305/ 17.11.2016, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice cu Nr. 5805/ 23.11.2016);	Mape de lucru ale CEOSP Dosare copii/ elevi/ tineri depuse în vederea orientării/ reorientării școlare și profesionale/ Cursuri de formare desfășurate cu și pentru cadrele didactice			
	Evaluarea psihoeducațională a copiilor/elevilor/tinerilor pentru care a fost depus un dosar în vederea orientării/ reorientării școlare și profesionale în cadrul CEOSP, de către psihologii care își desfășoară activitatea pe parcursul anului școlar curent în cadrul CEOSP;	Registru de evaluare/ Teste psihologice validate/ Rezultate ale testărilor/ Consiliere acordată copilului/ elevului/			

		Consiliere acordată părintelui			
Opțiunea strategică 3.3.: Elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității: activităților de evaluare, depistare, intervenție timpurie, asistență psihopedagogică, pentru copiii/elevii identificați cu abilități cognitive și/sau socioemoționale de adaptare scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare; activităților de consiliere și orientare în carieră a elevilor; activităților de orientare școlară și profesională a copiilor și tinerilor cu CES, la nivel județean; a activităților care care susțin educația incluzivă și facilitează adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare pentru diferite categorii de copii aflați în risc de excluziune școlară;					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Coordonarea, asigurarea și monitorizarea activităților de evaluare, depistare, intervenție timpurie, asistență psihopedagogică, sprijin educațional, pentru copiii/elevii identificați cu abilități cognitive și/sau socioemoționale de adaptare scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare, prin asistențe la activități, ale directorului și coordonatorilor de servicii	Implementarea proiectelor județene în cabinetele școlare care furnizează servicii educaționale specializate: **Optimizarea intervenției logopedice prin consilierea și implicarea părinților în activitatea recuperatorie/ Fii cool prin bunătate!/ Fobia Școlară. Provocări și Soluții în Educația Preșcolarilor și Elevilor**	GA/ NC/ RA	An școlar	Utilizarea instrumentelor de lucru specifice în depistarea și intervenția timpurie pentru cel puțin 75% dintre beneficiarii direcți	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Derularea de activități care susțin educația incluzivă și facilitează adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare pentru diferite categorii de copii aflați în risc de excluziune școlară (minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, elevele gravide și elevii părinți înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar)	Calendar proiecte/ proiecte educaționale	Pe parcursul anului școlar, conform calendarului	Implementarea proiectelor județene: **Curcubeul prieteniei** (proiect județean pentru sprijinirea participării tuturor copiilor, de diferite etnii, din județul Maramureș la învățământul general obligatoriu) **ADOLESCENȚA - între alegeri și consecințe. Responsabilitate în relații și grijă pentru sănătate**	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP/MȘ

Opțiunea strategică 3.4.: Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de învățare-evaluare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul profesorilor-consilieri școlari/ profesorilor-logopezi/ profesorilor-psihologi/ profesorilor-psihopedagogi/ profesorilor itineranți și de sprijin/ mediatorilor școlari					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea unei raportări unitare, corecte și complete a activității desfășurate de personalul de specialitate și auxiliar din cadrul CJRAE, în vederea monitorizării, evaluării și îmbunătățirii continue a calității serviciilor educaționale oferite	Raportarea An școlar 2026-2027 a activității PCȘ/ PP/ PPSI/ PL/ MȘ/ personal didactic auxiliar	Rapoarte de activitate	An școlar 2026-2027	Respectarea termenelor de raportare Realizarea diagnozei asupra activității realizate la nivel instituțional	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PP/ MȘ
Ţinta strategică 4: Dezvoltarea şi diversificarea strategiilor educaţionale specifice dificultăților de învățare și prevenirea absenteismului, abandonului școlar și a violenței în mediul școlar					
Opțiunea strategică 4.1.: Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Prevenirea și diminuarea fenomenelor de absenteism, abandon școlar, violență și comportamente de risc în rândul preșcolarilor și elevilor prin identificarea timpurie a cazurilor vulnerabile,	Identificarea la nivelul UPJ/ UIP a copiilor/elevilor predispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup Intervenția în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	An școlar	Programe de prevenție implementate la nivelul UPJ/ Plan de măsuri privind prevenția situațiilor identificate la nivelul UPJ/ Număr de activități desfășurate	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

consilierea individuală și de grup, intervenția în situații de criză, medierea conflictelor, informarea și formarea personalului didactic și parental, precum și prin promovarea exemplelor de bună practică la nivel județean	școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară; Informarea, consilierea și sprijinul pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire; servicii de facilitare a integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor în colectivul clasei/grupei și al unității de învățământ Participarea profesorului-consilier școlar/profesorului-logoped/ profesorului itinerant și de sprijin la cercuri pedagogice, la comisii metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ/ Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor/ Diseminarea exemplelor de bună practică în cadrul comisiilor metodice și pe site-ul CJRAE	Implementarea proiectelor județene în cabinetele școlare care furnizează servicii educaționale specializate: **Atitudinea face diferența/ Absenteismul de la cauză la efect/ STOP violența în școala mea!**			

Opțiunea strategică 4.2.: Asumarea unui management educațional performant prin activități formale, informale, nonformale pentru prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Valorificarea contextelor nonformale pentru dezvoltarea competențelor profesionale și schimbul de bune practici	Participarea specialiștilor din CJRAEMM la activități educative și comunitare, organizate în contexte nonformale; **Implementarea proiectelor educaționale județene: „Conștienți, nu dependenți! Împreună împotriva morții albe!"; „Doza" de înțelepciune – un plus de energie!**	PV activități/ Grafic activități extrașcolare	An școlar 2026-2027	Participarea la activitățile din cadrul programelor „Școala altfel!" și "Săptămâna verde"	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Ținta strategică 5: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități					
Opțiunea strategică 5.1.: Promovarea de oferte educaționale ale specialiștilor din CJRAE Maramureș (profesori-consilieri școlari/ profesori-logopezi/ profesori-psihologi/ profesori-psihopedagogi/ profesori itineranți și de sprijin/ mediatori școlari), menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație în vederea desegregării și asigurării accesului la educație al tuturor copiilor, elevilor și tinerilor					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Identificarea, prevenirea și diminuarea formelor de segregare școlară și discriminare prin intervenții educaționale integrate	Realizarea unei diagnoze școlare privind riscul de segregare și discriminare (chestionare, focus-grupuri, analiza datelor școlare); Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri anti-segregare și anti-discriminare, la nivelul CJRAE Maramureș; Derularea de activități educative integrate (mixte) – ateliere, cluburi, proiecte interdisciplinare, parteneriate între clase/grupe diverse.	Resursa umană/ proiecte și camapanii	An școlar 2026-2027	Nr. de rapoarte de diagnoză realizate / an Nr. de cazuri identificate și gestionate prin mecanismul intern Nr. de cadre didactice instruite în domeniul incluziunii și diversității Nr. de activități educative integrate desfășurate (cu participare mixtă)	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

	Formarea cadrelor didactice în domeniul incluziunii și al managementului diversității; Crearea unui mecanism intern de sesizare și intervenție în cazurile de discriminare;			Nr. de elevi beneficiari direcți ai intervențiilor integrate	
Creșterea gradului de conștientizare și sensibilizare a cadrelor didactice, elevilor, părinților și comunității privind principiile educației incluzive	Campanii de informare și sensibilizare privind educația incluzivă (postere, materiale informative, clipuri, newslettere); **(Proiect educațional județean "Școala fără granițe – un loc pentru toți. Împreună pentru incluziune și diversitate!")** Organizarea de ateliere tematice pentru profesori, elevi și părinți (ex: „Diversitatea ne unește", „Școala pentru toți"); Zile tematice sau evenimente comunitare dedicate diversității, toleranței și respectului reciproc; Implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat și mentorat pentru colegi din grupuri vulnerabile; Parteneriate cu ONG-uri, instituții și mass-media locală pentru promovarea mesajelor incluzive;	Resursa umană/ proiecte și campanii	An școlar 2026-2027	Nr. de campanii de conștientizare derulate An școlar 2026-2027 Nr. de participanți (elevi / profesori / părinți / membri ai comunității) implicați Nr. de materiale informative produse și distribuite Gradul de satisfacție / schimbare de atitudine măsurat prin chestionare post-eveniment Nr. de parteneriate active cu ONG-uri / instituții locale Nr. de evenimente tematice organizate	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 5.2.: Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării în rândul copiilor, elevilor și tinerilor					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili

Asigurarea accesului egal la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii, indiferent de mediul de proveniență, etnie, statut socio-economic sau dizabilitate	Realizarea unei cartografieri a nevoilor educaționale și sociale ale elevilor, în special a celor vulnerabili; Implementarea de programe remediale, de sprijin și mentorat pentru elevii aflați în risc educațional; Adaptarea curriculumului și a mediului de învățare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES); Organizarea de activități extracurriculare și nonformale care promovează incluziunea și colaborarea între elevi din medii diferite; Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri și instituții locale pentru sprijinul copiilor aflați în risc de excluziune școlară;	Resursa umană/ proiecte și campanii/ Documente specifice	An școlar 2026-2027	Nr. de elevi identificați în risc de excluziune / marginalizare Nr. de elevi beneficiari ai programelor de sprijin / mentorat Nr. de activități remediale și extracurriculare organizate 70% creștere a participării școlare și a rezultatelor educaționale în rândul grupurilor defavorizate Nr. de parteneriate funcționale pentru incluziune școlară	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 5.3.: Dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Consolidarea parteneriatelor interinstituționa-le pentru sprijinirea copiilor aflați în situații de risc educațional	Realizarea unei rețele de colaborare interinstituțională între CJRAE, unități de învățământ, DGASPC, ISJ, ONG-uri și autorități locale pentru sprijinul copiilor în risc; Organizarea de mese rotunde, întâlniri de lucru și grupuri interinstituționale de intervenție pentru identificarea și monitorizarea cazurilor;	Resursa umană/ proiecte și campanii/ Documente specifice	An școlar 2026-2027	Nr. de acorduri / protocoale de parteneriat semnate și implementate Nr. de instituții și organizații implicate în rețeaua de colaborare Nr. de întâlniri de lucru / mese rotunde organizate An școlar 2026-2027	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

	Elaborarea și aplicarea de protocoale comune de intervenție și schimb de date între instituțiile partenere; Campanii de informare și conștientizare privind importanța sprijinului integrat pentru elevii în situații de risc; Implicarea profesorilor-consilieri școlari, profesorilor-logopezi, profesorilor itineranți și de sprijin și a mediatorilor școlari în activități de intervenție timpurie și consiliere a familiilor vulnerabile; Monitorizarea și evaluarea periodică a rezultatelor parteneriatelor și a impactului asupra elevilor sprijiniți;			Nr. de cazuri de elevi sprijiniți prin intervenții interinstituționale 80% creștere a participării școlare a elevilor beneficiari Nr. de campanii / acțiuni comune de informare realizate Nr. de rapoarte An școlar 2026-2027 e de monitorizare și evaluare a colaborării	
Dezvoltarea competențelor specialiștilor CJRAE și ale personalului didactic în aplicarea strategiilor și practicilor incluzive	Organizarea de programe de formare profesională continuă pentru consilierii școlari, profesorii itineranți și cadrele didactice privind educația incluzivă; Derularea de workshopuri tematice și ateliere practice (ex. managementul clasei diverse, adaptarea curriculară, intervenția psihopedagogică); Crearea și diseminarea de ghiduri metodologice, fișe de lucru și resurse educaționale incluzive pentru sprijinirea profesorilor; Activități de mentorat și schimb de bune practici între specialiștii CJRAE și cadrele didactice din unități școlare;	Resursa umană/ proiecte și campanii/ Documente specifice	An școlar 2026-2027	Nr. de programe de formare / ateliere realizate An școlar 2026-2027 Nr. de resurse educaționale incluzive elaborate și diseminate Nr. de activități de mentorat / schimb de bune practici derulate Gradul de îmbunătățire a competențelor măsurat prin instrumente de evaluare (pre/post-test, chestionare) Nr. de specialiști implicați în programul de supervizare	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

	Evaluarea periodică a nivelului de competențe și a impactului formărilor asupra practicii educaționale;			80% creștere a aplicării strategiilor incluzive în unitățile școlare monitorizate	
Ţinta strategică 6: Dezvoltarea unui sistem coerent, accesibil și personalizat de orientare școlară și profesională pentru elevi și tineri, care să sprijine autocunoașterea, luarea deciziilor informate privind cariera și integrarea socio-profesională, în parteneriat cu actorii educaționali și comunitatea locală					
Opțiunea strategică 6.1.: Extinderea și diversificarea serviciilor de orientare școlară și profesională Opțiunea strategică 6.2.: Creșterea gradului de acces al elevilor din mediul rural și din grupuri vulnerabile Opțiunea strategică 6.3.: Întărirea competențelor consilierilor școlari în domeniul orientării în carieră Opțiunea strategică 6.4.: Stimularea colaborării între mediul educațional și cel economic					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Furnizarea de servicii educaționale specializate de consiliere și orientare școlară și profesională, care să sprijine copiii, elevii și tinerii în procesul de autocunoaștere, dezvoltare personală, luare a deciziilor informate privind cariera și adaptare la cerințele pieței muncii	Asigurarea serviciilor educaționale specializate în vederea consilierii și orientării elevilor/ tinerilor în carieră	Fișe de consiliere individuală/ Protocoale cu diriginții/ Rapoarte evaluare prin testări cu platformele existente la nivelul cabinetelor	Pe parcursul anului școlar, conform calendarului	Implementarea campaniilor județene de orientare școlară și profesională în cel puțin 80 % din cabinete: **Pas cu pas spre școală!/** **Pas cu pas spre gimnaziu!/** **Pas cu pas spre liceu!/** **Pas cu pas spre viitor!** **Săptămâna meseriilor: descoperă, împărtășește, învață!**	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CCEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Coordonarea activității de evaluare a nivelului de dezvoltare a copiilor care nu au urmat învățământul preșcolar și împlinesc în anul curent vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie-31 decembrie inclusiv, în vederea înscrierii în învăţământul primar	Metodologia MEC Decizia directorului CJRAE Maramureș	Pe parcursul anului școlar, conform calendarului	Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor, identificați în baza solicitărilor, în proporție de 100%	DCJRAEMM/ CSCSP/ CCEOSP/ PCȘ/ AS/ PP
Opțiunea strategică 6.5.: Promovarea culturii consilierii și orientării în carieră ca proces continuu					

Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Realizarea, pornind de la analize de nevoi periodice, de studii și cercetări în domeniul de activitate	Studiul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a/ alte studii/ cercetări	PCȘ/elevi	An școlar 2026-2027	Prognoza și diagnoza serviciului educațional de orientare școlară și profesională	DCJRAEMM/ CSCSP/ CEOSP/CSTL/ PCȘ/ PP/ Informatician CJRAE/ Secretar CJRAE
Ţinta strategică 7: Formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul instituției pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant și de calitate					
Opțiunea strategică 7.1.: Dezvoltarea profesională continuă prin programe de formare acreditate și personalizate care să răspundă nevoilor reale ale personalului didactic din CJRAE Maramureș					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Monitorizarea, îndrumarea și evaluarea cadrelor didactice în scopul perfecționării profesionale	Evaluarea periodică a necesarului de resursă umană specializată Coordonarea și monitorizarea metodologică a activității profesorilor-consilieri școlari, profesorilor-logopezi, profesorilor-psihologi, profesorilor-psihopedagogi, profesorilor-logopezi, profesorilor itineranți și de sprijin, mediatorilor școlari, cadrelor didactice implicate în programe de educaţie parentală, desfășurate în cadrul cabinetelor de servicii educaționale specializate/camerelor resursă și a altor spaţii dedicate, în cadrul unităţilor de învăţământ preuniversitar și în cadrul CJRAE Maramureș	GA/ NC	An școlar 2026-2027	Tematica de îndrumare/ monitorizare și evaluare metodologică și ştiinţifică a activității cabinetelor de consiliere psihopedagogică, cabinetelor logopedice, precum și a serviciilor de mediere școlară	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE

	Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani şcolari încheiaţi	Centralizator Rapoarte PV	An şcolar 2026-2027	Obținerea de 90 de credite profesionale transferabile de către toate cadrele didactice	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP/
	Evaluarea eficienţei şi eficacităţii cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calităţii actului educaţional prin intermediul asistenței la activități și a progresului înregistrat de beneficiari	Note de control/ fişe de asistenţă	An şcolar 2026-2027	Fişe de asistenţă la activităţi	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE
	Participarea la conferinţe locale, judeţene (pentru învățământul de masă, pentru învățământul special) naţionale, internaţionale, centrate pe schimbul de informaţii, bune practici, promovarea exemplelor de bună practică	Invitaţii/ resurse financiare	An şcolar 2026-2027	Certificate/ adeverinţe de participare	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP
Opțiunea strategică 7.2.: Identificarea periodică a nevoilor de formare și actualizarea ofertei în funcție de acestea					
Obiective specifice	Activităţi planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Evaluarea cadrelor didactice în scopul perfecționării profesionale	Evaluarea periodică a necesarului de cursuri/ programe de formare necesare în oferirea serviciilor educaționale specializate	Chestionare	An şcolar 2026-2027	Completarea chestionarelor de formare de către cel puțin 90% din personalul didactic	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE
Opțiunea strategică 7.3.: Facilitarea participării personalului la activități de formare și perfecționare					
Obiective specifice	Activităţi planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice	Înscrierii cadrelor didactice la concursul pentru obținerea de grade didactice	Metodologia de obținere a gradelor didactice	An şcolar 2026-2027	Creșterea numărului de CD înscrise la definitivat, grade didactice	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP
Opțiunea strategică 7.4.: Colaborarea cu instituții de formare și parteneri educaționali pentru extinderea oportunităților de învățare					

Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice prin programe de formare realizate în parteneriat cu instituții de profil și organizații educaționale	Stabilirea și consolidarea de parteneriate cu universități, CCD-uri, ONG-uri și centre de formare acreditate;	Parteneriate/ proiecte/ chestionare/ procese verbale etc.	An școlar 2026-2027	Nr. de parteneriate / protocoale încheiate cu instituții de formare și organizații educaționale Nr. de cadre didactice participante la programe de formare / perfecționare Nr. de programe de formare / ateliere / conferințe organizate sau frecventate Nr. de schimburi de experiență / vizite de studiu realizate Gradul de satisfacție al cadrelor didactice privind programele de formare (evaluat prin chestionar) 90% creștere a competențelor profesionale (măsurat prin autoevaluare sau evaluare internă)	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP
	Identificarea nevoilor de formare profesională ale cadrelor didactice prin chestionare și analize interne;				
	Organizarea și participarea la programe de formare continuă (cursuri acreditate, webinarii, conferințe, workshopuri tematice);				
	Derularea de schimburi de experiență și vizite de studiu între unități școlare și parteneri educaționali din țară sau străinătate;				
	Promovarea învățării colaborative și a comunităților profesionale de practică în cadrul CJRAE Maramureș;				
	Monitorizarea și evaluarea impactului formării asupra activității didactice și rezultatelor elevilor;				
Opțiunea strategică 7.5.: Promovarea unei culturi organizaționale orientate spre învățare și dezvoltare profesională					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Susținerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din cadrul CJRAE Maramureș, în spiritul promovării conceptului	Participarea la cursuri/ programe de formare continuă a cadrelor didactice angajate la CJRAE Maramureș; Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite	Oferte de formare continuă/ resurse alocate/ FOL	An școlar 2026-2027	Implicarea unui număr mare de colegi în activități de formare continuă	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP

de învățare pe tot parcursul vieții (ÎPV)	de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare;				
Opțiunea strategică 7.6.: Consolidarea vizibilității și prestigiului instituției prin implicarea activă a personalului					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJRAE Maramureș	Editarea și tipărirea Revistei de consiliere educațională	Articole/ Studii	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de autori	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP
	Implicarea profesorilor-consilieri școlari, a profesorilor-logopezi și a profesorilor itineranți și de sprijin în organizarea și derularea examenelor naționale, în calitate de membri/asistenți/ evaluatori	Decizie ISJ Maramureș	An școlar 2026-2027 conform calendarului privin organizarea examenelor naționale	Contract de prestări-servicii	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/CEOSP/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/ Informatician CJRAE/ Contabil CJRAE Maramureș
	Informarea comunității/ autorităților locale/ județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJRAE Maramureș/ Informări mass-media	Rapoarte/ Informări ISJ Maramureș/ CJ Maramureș/ MEC etc. Articole de presă/ Postări pe paginile oficiale ale instituției prin rețelele sociale	An școlar 2026-2027	Număr informări/ rapoarte	DCJRAEMM/ CA
Ținta strategică 8: Dezvoltarea dimensiunii europene, prin inițierea de proiecte și programe fără finanțare sau finanțate din fonduri extrabugetare					
Opțiunea strategică 8.1.: Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului „învățare pe tot parcursul vieții"					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Monitorizarea impactului	Implementarea programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor	OME nr. 6196/2024	An școlar 2026-2027	Număr de UPJ participante la proiect	DCJRAEMM/ Echipa de proiect

parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	în mediul școlar **„Împreună prindem curaj!"**				
Opțiunea strategică 8.2.: Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ Opțiunea strategică 8.3.: Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Implicarea profesorilor-consilieri școlari, profesorilor-logopezi, profesorilor itineranți și de sprijin, mediatorilor școlari în implementarea de proiecte educaționale cu tematică ce derivă din obiectivele CJRAE Maramureș	Implementarea activităților proiectelor: Ziua mondială a drepturilor omului - „Respect și vreau să fiu respectat!"; Prietenia, diamantul din inimile noastre"; Ziua Internațională a somnului - „Somnul dulce, sănătate aduce!"; Ziua Mondială fără tutun -"Fumatul, un pericol pentru sănătatea noastră!"; Ziua Internațională a nonviolenței în școală - "Învață să ierți!"; Ziua combaterii discriminării „Diferiți, unici și egali"; Ziua Internațională a onestității - „Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine!"; Ziua pământului - „Respectă natura în fiecare zi!"; Ziua Internațională a râsului și fericirii - „Candidat la fericire!" etc.	Calendarul An școlar 2026-2027 al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de CD implicate	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 8.4.: Creșterea numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Dezvoltarea competențelor sociale,	Implementarea proiectelor PEO:	Proiect cu finanțare externă	Conform calendarului de	Raportări specifice	DCJRAEMM/ Echipa de proiect

educaționale și ocupaționale ale copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, prin activități inovatoare de incluziune, formare și sprijin personalizat	**"Camera S.M.I.L.E. – Sprijin pentru Incluziune: Muncă, Învățare, Lumină și Energie pentru Copiii și Tinerii cu CES"**, cu finanțare în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027; PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C/348367 – **„Construim Viitorul prin Învățământul Profesional și Tehnic"**; PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C/350860 – **„Educație Profesională la Îndemâna Elevilor"**;		derulare a proiectului		
Opțiunea strategică 8.5.: Dezvoltarea competențelor personalului didactic în identificarea programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Organizarea și derularea mobilităților de scurtă durată destinate dezvoltării profesionale a personalului CJRAE, în scopul îmbunătățirii competențelor pedagogice, digitale și interculturale și al creșterii calității serviciilor educaționale oferite	Implementarea proiectului de acreditare „Erasmus+ 2024-2027, KA 120 ADU, mobilități de scurtă durată – Educația adulților"	Documente specifice proiectului	An școlar 2026-2027	Număr de participanți la mobilitățile din proiect	DCJRAEMM/ Echipa de proiect

Opțiunea strategică 8.6.: Dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei în cadrul instituției, prin participare la programe comunitare finanţate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanţate din fonduri structurale, PEO, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe şi proiecte ale altor instituții de profil educaţional/ iniţierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii în sprijinul elevilor cu nevoi speciale	Protocoale de colaborare	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de CD implicate	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP/MȘ
	Implicarea PCȘ/ PL/ PIS/ MȘ în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naţionale, internaţionale derulate de UPJ	Protocoale de colaborare	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de CD implicate	DCJRAEMM/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/PIS/ PP/MȘ

Director CJRAE Maramureș,
Pralea Domnița-Alina

[redacted]