Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
Nr. 5350/08.09.2026

Aprobat,
Director,
Pralea Domnița-Alina

[redacted]

PLANUL DE ACTIVITATE AL COMPARTIMENTULUI DE SERVICII EDUCAȚIONALE SPECIALIZATE (CSES) DE LA CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ

AN ȘCOLAR 2026-2027

Cuprins:

1. Acronime și abrevieri;
2. Rolul Compartimentului de servicii educaționale specializate (CSES);
3. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității;
4. Ținte strategice, pentru anul școlar 2026-2027, preluate din Proiectul Strategic de Dezvoltare Instituțională al CJRAE Maramureș;
5. Obiective generale preluate din Planul Managerial al CJRAE Maramureș;
6. Valori promovate la nivelul CSES;
7. Plan operațional.

1. Acronime și abrevieri

UPJ	Unitate/ unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, inclusiv unități conexe
ME	Ministerul Educației
ISJMM	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
CJMM	Consiliul Județean Maramureș
CCDMM	Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș
DGASPCMM	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Maramureș
DSPMM	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
IPJMM	Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș
CPECAMM	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Maramureș
CJRAEMM	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CSES	Compartimentul de servicii educaționale specializate
CCSES	Coordonator al Compartimentului de servicii educaționale specializate
CEOSP	Compartimentul de evaluare, orientare școlară și profesională
CCEOSP	Coordonator al Compartimentului de evaluare, orientare școlară și profesională
CA	Compartimentul administrativ

CCA	Coordonator al Compartimentului administrativ
RC	Raport coordonator
COSP	Comisia de Orientare Școlară și Profesională
OSP	Orientare școlară și profesională
CSCSP	Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică
CSTL	Coordonator servicii de terapie logopedică
CSS	Coordonator servicii de sprijin
PCȘ	Profesor-consilier școlar
PP	Profesor-psiholog
PPSI	Profesor-psihopedagog
PL	Profesor-logoped
PIS	Profesor itinerant și de sprijin
CȘAP	Cabinet școlar de asistență psihopedagogică
CLȘ	Cabinet logopedic școlar
EM	Echipa multidisciplinară
MȘ	Mediator școlar
AS	Asistent social
DCJRAEMM	Director Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
D/DAUPJ	Director/ Director adjunct al unității de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, inclusiv unități conexe
ECPT	Elevi, copii, părinți sau tutori
CACJRAEMM	Consiliul de administrație al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CP	Consiliul profesoral
OME	Ordin al ministrului educației
PM	Plan Managerial
GA	Grafic de asistență
NC	Notă/Note de Control
PA	Plan de activitate
RA	Raport de activitate
RD	Raport descriptiv
CD	Cadre didactice
PP	Programe de parenting

ÎPV	Învățare pe tot parcursul vieții
RFC	Responsabil cu formarea continuă
RCM	Responsabil comisie metodică
CES	Cerințe Educaționale Speciale
ECP	Elevi, copii, părinți/tutori/reprezentanți legali
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor
RCO	Raport cu caracter orientativ
CM-SCIM/E-GR	Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial, respectiv Echipa de gestionare a riscurilor
PF	Proceduri Formalizate (operaționale și/ sau generale)
RIM	Responsabilul cu implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul autorităților și instituțiilor publice centrale, aprobată prin HG nr. 599/02.08.2018
CFP	Control Financiar Preventiv
SIIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
LÎP	Legea învățământului preuniversitar Nr. 198/2023
ROFCJRAE	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, aprobat prin Ordin al ministrului educației nr. 5701/2024
PMCV	Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, *aprobată prin* ordinul de ministru nr. 6.235/2023
SNA	Strategia națională anticorupție 2021—2025, aprobată prin HG. nr. 1269/2021

2. Rolul Compartimentulului de servicii educaționale specializate (CSES)

Pentru îndeplinirea atribuțiilor specifice care îi revin, la nivelul Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș funcționează Compartimentul de servicii educaționale specializate (CSES) care asigură asigură coordonarea serviciilor de consiliere școlară și psihologică, terapie logopedică și de mediere școlară, prin profesori-consilieri școlari, profesori-psihologi, profesori-logopezi și mediatori școlari. CSES are responsabilități în dezvoltarea, coordonarea, monitorizarea și evaluarea următoarelor servicii: asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară; consiliere vocațională, orientare școlară și profesională; terapie logopedică; mediere școlară; sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; sprijin, consiliere și formare a cadrelor didactice, în

parteneriat cu CNFDCD și CCD; educație parentală; intervenție în situații de violență școlară, de mediere a conflictelor școlare și de consiliere a preșcolarilor/ elevilor implicați în situații de violență școlară; informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri, a delincvenței și predelincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărțuire; facilitarea integrării sociale și culturale a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupei și al unității de învățământ.

3. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- Dezvoltarea profesională continuă, a întregului personal angajat la CJRAE Maramureș;
- Aplicarea în activitatea specifică fiecărui post a cunoştinţelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- Activitatea personalului didactic şi didactic auxiliar din CSES;
- Nivelul performanţelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- Conştientizarea conceptului de ÎPV de către angajații CJRAE Maramureș prin participarea la cursuri/schimburi de experienţă/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri şi/ sau şedinţe de lucru etc.;
- Rapoarte scrise/ fişe de observare a lecţiilor/procesele-verbale şi alte documente oficiale încheiate şi măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate în vederea asigurării calităţii în educaţie;
- Funcţionalitatea CSES;
- Întocmirea documentelor oficiale cu simţ de răspundere şi urmărirea corectitudinii lingvistice şi gramaticale pentru asigurarea calităţii materialelor elaborate;
- Accesarea programelor europene;
- Asigurarea fuxului informaţional corect la nivelul instituției;
- Gestionarea corectă a bazei materiale existente la nivelul CSES;
- Respectarea atribuţiilor stabilite prin fişele posturilor;
- Scăderea ratei absenteismului şi a abandonului şcolar/ orientarea școlară și profesională prin inițierea și implementarea de proiecte și parteneriate;

4. Ţinte strategice, pentru anul școlar 2026-2027, preluate din Planul Managerial al CJRAE Maramureș

I. Ţinta strategică 1: *Optimizarea managementului la nivel instituțional, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.*
Opțiunea strategică 1.1.: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității CJRAE Maramureș;
Opțiunea strategică 1.2.: Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;
Opțiunea strategică 1.3.: Colaborarea eficientă între compartimentele instituționale;

Opțiunea strategică 1.4.: Asumarea unui management educațional performant prin activități formale, informale, nonformale pentru prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri, a discriminării în mediul școlar etc.;
Opțiunea strategică 1.5.: Eficientizarea rețelei de cabinete de asistență psihopedagogică în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților;
Opțiunea strategică 1.6.: Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din unitățile școlare, consilierea și facilitarea schimbului de informații;
Opțiunea strategică 1.7.: Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
Opțiunea strategică 1.8.: Dezvoltarea de parteneriate și proiecte pe tema siguranței și stării de bine în unitățile școlare;
Opțiunea strategică 1.9.: Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din cadrul instituției.

II. Ţinta strategică 2: *Creșterea calității actului educațional prin elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează creșterea calității serviciilor de consiliere psihopedagogică, terapie logopedică, consiliere parentală și evaluare psihoeducațională acordate elevilor, cadrelor didactice, părinților etc.*
Opțiunea strategică 2.1.: Promovarea unui managementul al calității la nivelul CJRAE Maramureș;
Opțiunea strategică 2.2.: Susținerea participării personalului didactic la programe/cursuri de formare profesională;
Opțiunea strategică 2.3.: Asigurarea unei comunicări eficiente între CJRAE Maramureș și unitățile de învățământ preuniversitar din județ/partenerii educaționali/comunitate/Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;
Opțiunea strategică 2.4.: Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ;
Opțiunea strategică 2.5.: Modernizarea infrastructurii educaționale la nivel instituțional/al cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică/al cabinetelor logopedice școlare, prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;
Opțiunea strategică 2.6.: Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul profesorilor-consilieri școlari/ profesorilor-logopezi/ profesorilor-psihologi/ profesorilor-psihopedagogi/ profesorilor itineranți și de sprijin/ mediatorilor școlari;

III. Ţinta strategică 3: *Elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de evaluare/consiliere și orientare în carieră a elevilor/dezvoltarea personală a acestora, prin formarea și dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.*
Opțiunea strategică 3.1.: Creșterea calității activităților de consiliere psihopedagogică derulate la nivelul CJRAE Maramureș;
Opțiunea strategică 3.2.: Creșterea motivației pentru învățare în rândul copiilor, elevilor și tinerilor;
Opțiunea strategică 3.3.: Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;
Opțiunea strategică 3.4.: Eficientizarea actului de evaluare-consiliere și orientare și gestionarea optimală a organizării orientării școlare și profesionale a elevilor și tinerilor prin folosirea unor instrumente moderne, digitale.

IV. Ţinta strategică 4: *Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.*

Opțiunea strategică 4.1.: Promovarea de oferte educaționale ale angajaților CJRAE Maramureș (profesorilor-consilieri școlari/ profesorilor-logopezi/ profesorilor-psihologi/ profesorilor-psihopedagogi/ profesorilor itineranți și de sprijin/ mediatorilor școlari), menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație în vederea desegregării și asigurării accesului la educație al tuturor copiilor, elevilor și tinerilor;
Opțiunea strategică 4.2.: Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării în rândul copiilor, elevilor și tinerilor;
Opțiunea strategică 4.3.: Dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație.

V. Ţinta strategică 5: *Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale specifice dificultăților de învățare și prevenirea absenteismului, abandonului școlar și a violenței în mediul școlar.*
Opțiunea strategică 5.1.: Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;
Opțiunea strategică 5.2.: Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare.

VI. Ţinta strategică 6: *Formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul instituției pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant și de calitate.*
Opțiunea strategică 6.1.: Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în domeniul TIC, psihologiei școlare, al didacticii, cât și în cel al managementului educațional;
Opțiunea strategică 6.2.: Susținerea demersurilor pentru performarea inovației psihopedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare.

VII. Ţinta strategică 7: *Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.*
Opțiunea strategică 7.1.: Completarea cadrului formal al consilierii școlare prin prin activități extrașcolare și extracurriculare care să asigure tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața muncii;
Opțiunea strategică 7.2.: Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;
Opțiunea strategică 7.3.: Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului „învățare pe tot parcursul vieții".

VIII. Ţinta strategică 8: *Dezvoltarea dimensiunii europene, prin inițierea de proiecte finanțate din fonduri extrabugetare.*
Opțiunea strategică 8.1.: Creșterea numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
Opțiunea strategică 8.2.: Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
Opțiunea strategică 8.3.: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în cadrul instituției, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate din fonduri structurale, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.;
Opțiunea strategică 8.4.: Îmbunătățirea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional;

Opțiunea strategică 8.5.: Valorificarea și multiplicarea rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană.

5. Obiective generale preluate din Planul Managerial al CJRAE Maramureș

OG1: Respectarea principiului responsabilității și întărirea mecanismelor de funcționare a acestui principiul la nivelul CSES;
OG2: Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale a CSES/ CȘAP/ CLȘ;
OG3: Finanțarea CJRAE Maramureș;
OG4: Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității la nivelul CSES;
OG5: Creșterea calității serviciilor educaționale specializate oferite de către personalul CJRAE Maramureș;
OG6: Susținerea formării cadrelor didactice din cadrul CJRAE Maramureș prin învățare continuă asigurând dezvoltarea personală și profesională a angajaților;
OG7: Inițierea și implementarea de parteneriate la nivel local, județean, regional, național, internațional, în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

6. Valori promovate la nivelul CSES

Activitatea CJRAE Maramureș are la bază următoarele valori: **PROFESIONALISMUL, RESPONSABILITATEA, ECHITATEA, INCLUZIUNEA ȘI DIVERSITATEA.**

7. Plan operațional - An școlar 2026-2027

Ținta strategică 1: Optimizarea managementului la nivel instituțional, în condițiile asumării descentralizării în context educațional					
Opțiunea strategică 1.1.: Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității CSES					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Actualizarea documentelor de organizare și a procedurilor interne	Revizuirea regulamentele și procedurilor interne; Consultarea legislației specifice actualizate; Organizarea de sesiuni de informare pentru personal; Publicarea documentelor actualizate pe site-ul instituției;	Documente specifice: RI/ ROF/ Cod de etică profesională/ Proceduri/ Site CJRAE: https://cjraemm.ro/wp/	An școlar 2026-2027 / Lunar	100 % documente actualizate An școlar 2026-2027	CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ/ Informatician

Asigurarea conformității activităților cu legislația în vigoare și standardele de calitate	Redactarea Raportului anual privind activitatea desfășurată de către CJRAE Maramureș; Organizarea de sesiuni de informare pentru personal;	RA/ PV Consiliul profesoral/ Consiliul de administrație	An școlar 2026-2027 / Lunar	100 % documente actualizate An școlar 2026-2027 100% participări la ședințe	CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ/ Informatician
Optimizarea managementului la nivel instituțional	Implementarea SCIM la nivel instituțional/ elaborarea de documente și proceduri specifice	Documente SCIM	An școlar 2026-2027	Sistem control intern managerial funcțional	CM-SCIM/E-GR
	Realizarea unei baze de date care centralizează rezultatele serviciilor furnizate beneficiarilor și semnarea/ aprobarea documentele elaborate de profesioniștii din subordine, planuri de activitate, rapoarte de activitate	Documente de proiectare/ raportare specifice activității CJRAE	An școlar 2026-2027	PV/ PA/ RA/ alte documente specifice	CSES/ Secretar CJRAE/ Informatician
Creşterea integrităţii, reducerea vulnerabilităţilor şi a riscurilor de corupţie	Ducerea la îndeplinire a măsurile ce ne revin ca instituţie potrivit SNA/ Respectarea legislaţiei specifice gradaţiilor de merit etc.	Documente interne derivate şi din SNA	Permanent	Invocarea legislaliei specifice în vigoare, în toate documentele întocmite	Angajaţi CSES
Opțiunea strategică 1.2.: Coordonarea, monitorizarea și evaluarea metodologică și științifică a activității cabinetelor de consiliere psihopedagogică, a cabinetelor logopedice, a cabinetelor/serviciilor de sprijin, precum și a serviciilor de mediere școlară					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Implementarea unui sistem unitar de monitorizare și evaluare	Elaborarea graficului de asistențe la activități; Elaborarea tematicii de îndrumare, control și monitorizare a activităților la nivelul cabinetelor de servicii educaționale specializate;	GA/ RA/PV-CM/ Documente de proiectare/ planificare a activităţilor/	Lunar/ Modular	100% cabinete verificate, conform planificării/ Plan managerial realizat în concordanță cu specificul instituției Acordarea calificativelor	CSCSP/ CSTL/ CSSE/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/ MS/ Comisia de evaluare

	Centralizarea rapoartelor modulare ale cabinetelor de servicii educaționale specializate; Organizarea de întâlniri în cadrul comisiilor pentru curriculum; Evaluarea activității angajaților CJRAE Maramureș pe baza fișelor de evaluare/ autoevaluare, a rapoartelor de activitate și a procesului verbal încheiat în cadrul întrunirii Comisiei de evaluare a activității personalului didactic și didactic auxiliar, conform OME nr. 6143/2011, cu modificările și completările ulterioare;	PV Consiliul profesoral/ Consiliul de administrație/ Fișe de post/ Fișe de (auto)evaluare/ Raport justificativ/ Decizia directorului CJRAE Maramureș		An școlar 2026-2027	a activității personalului didactic și didactic auxiliar
Creșterea calității serviciilor oferite	Supervizare și mentorat pentru personal; Implementarea feedback-ului din școli;	NC/RA	Lunar/ Modular	100% cabinete verificate, conform planificării	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CNFDCD)
Opțiunea strategică 1.3.: Dezvoltarea competențelor necesare pentru facilitarea tranziției de la învățarea tradițională la cea digitală					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Creșterea competențelor digitale ale personalului	Crearea de ghiduri și tutoriale interne; Utilizarea platformelor digitale pentru activități/ raportări; Realizarea unei baze de date care centralizează rezultatele serviciilor furnizate beneficiarilor și semnarea/aprobarea documentele elaborate de profesioniștii din	Documente de proiectare/ raportare specifică activității CSES	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	100 % personal instruit în competențe digitale	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

	subordine, planuri de activitate, rapoarte de activitate;				
Integrarea instrumentelor digitale în activitățile zilnice	Aplicarea testelor psihologice/ platformelor de profil existente la nivelul cabinetelor în evaluarea beneficiarilor (CCPintranet, PEDb, PEDa, SMALSI etc.);	Rapoarte de evaluare în urma utilizării platformelor de profil	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Nr. activități realizate digital/ Nr. rapoarte	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Crearea unui suport tehnic intern;				
	Monitorizarea utilizării instrumentelor digitale;				
	Racordarea leadershipului și managementului CJRAE Maramureș la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport, create de MEC;	Documente electronice specifice	An școlar 2026-2027	Sisteme informatice de suport create de MEC	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 1.4.: Colaborarea eficientă între compartimentele instituționale					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Optimizarea comunicării interne	Crearea de fluxuri de comunicare standard/ Platforme colaborative interne	Email: cjraemm@yahoo.com/ Grupul intern WhatsApp/ Platforma Google Clasroom	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	PV/ Acorduri de parteneriat/ Contracte/ alte documente specifice	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Asigurarea circulației informației de specialitate în teritoriu prin intermediul site-ului	Grupul intern classroom Site CJRAE	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Documente specifice realizate în proporție de 100 %	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/

	https://cjraemm.ro/wp, a grupurilor de discuții virtuale, dezbateri în cadrul consfătuirilor, cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, facilitând educația incluzivă;	Procese verbale de ședință			PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 1.5.: Reorganizarea rețelei de cabinete de asistență psihopedagogică/ cabinete logopedice școlare/ cabinete de sprijin educațional/ cabinete de mediere școlară, în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Adaptarea rețelei de cabinete la cerințele comunităților școlare	Analiza nevoilor unităților școlare privind activitatea de consiliere școlară și psihologică/ de terapie logopedică/ de sprijin educațional/ de mediere școlară, în vederea fundamentării cererii de posturi de profesori-consilieri școlari/ profesori-logopezi/ profesori itineranți și de sprijin/ de mediatori școlari și a extinderii/ reorganizării rețelei cabinetelor școlare care furnizează servicii educaționale specializate;	Resursa umană Dosar solicitări UPJ/ Analiza de nevoi/ Adrese UPJ	An școlar 2026-2027	Nr. cabinete reorganizate conform nevoilor	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Redimensionarea rețelei și alocarea resurselor;				
	Monitorizarea accesibilității serviciilor;				
Asigurarea echității în distribuția resurselor	Corelarea personalului și dotărilor cu cerințele comunităților școlare;	Resursa umană	An școlar 2026-2027	Raport de alocare resurse	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Raportare și ajustare periodică;				
Opțiunea strategică 1.6.: Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din cadrul instituției					

Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea unui mediu de lucru sigur și sănătos	Evaluarea riscurilor și identificarea măsurilor necesare; Implementarea normelor de SSM și igienă; Instruirea personalului privind regulile de securitate;	PV/NC	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Nr. evaluări și măsuri implementate	Coordonator CSES Administrator de patrimoniu
Monitorizarea și întreținerea condițiilor de lucru	Întreținerea periodică a spațiilor; Raportarea stării echipamentelor și facilităților; Implementarea măsurilor corective;	PV/NC/Plan de măsuri	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	100% condiții igienico-sanitare respectate	Coordonator CSES Administrator de patrimoniu
Ţinta strategică 2: *Asigurarea sustenabilității financiare și instituționale a CJRAE prin diversificarea surselor de finanțare, utilizarea eficientă a fondurilor publice, în vederea creșterii calității serviciilor educaționale specializate*					
Opțiunea strategică 2.1.: Modernizarea infrastructurii educaționale la nivel instituțional (cabinete școlare de asistență psihopedagogică, cabinete logopedice școlare, cabinete de sprijin educațional, cabinete de mediere școlară), prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea resurselor necesare pentru oferirea de servicii educaționale specializate	Verificarea gradului de dotare a cabinetelor școlare care furnizează servicii educaționale specializate/ a CEOSP cu teste psihologice, chestionare, instrumente specifice de lucru, cărți de specialitate;	NC/ Liste dotări	An școlar 2026-2027	Teste psihologice/ Licențe/ Pachete educaționale	Coordonator CSES Administrator de patrimoniu/ Informatician CJRAE
	Dotarea cabinetelor de asistență psihopedagogică/ a cabinetelor logopedice școlare/ a cabinetelor de sprijin educațional/ a cabintelor de mediere școlară cu materiale specifice activității de consiliere școlară și psihologică/ activității de terapie	Instrumente de lucru specifice	An școlar 2026-2027	Teste psihologice/ Licențe/ Pachete educaționale	Coordonator CSES Administrator de patrimoniu/ Contabil CJRAE Maramureș

	logopedică/ activități de sprijin educațional/ activități de mediere școlară;				
Opțiunea strategică 2.2.: Îmbunătățirea planificării și execuției bugetare la nivelul instituției					
Ţinta strategică 3: *Creșterea calității actului educațional prin elaborarea și implementarea unor măsuri care vizează serviciile de consiliere și evaluare psihopedagogică, serviciile de terapie logopedică, serviciile de consiliere parentală, serviciile de sprijin educațional, serviciile de mediere școlară*					
Opțiunea strategică 3.1.: Promovarea unui managementul al calității actului educațional la nivelul CSES					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Coordonarea, monitorizarea și evaluarea serviciilor educaționale specializate acordate antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor, tinerilor, cadrelor didactice, părinților, personalului angajat în unitățile de învățământ, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate	Oferirea de servicii educaționale de calitate beneficiarilor: servicii de asistență psihopedagogică, consiliere școlară; servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională; servicii de terapie logopedică; servicii de sprijin educațional; servicii de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers; servicii de mediere școlară; servicii de sprijin educațional pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; servicii de sprijin educațional, consiliere și formare a cadrelor didactice, în parteneriat cu CNFDCD și CCD; servicii de educație parentală;	PA/ RA/ GA PV/ NC/ Proiecte/ Campanii/ Mapa profesorului-consilier școlar/ Mapa profesorului-logoped/ Mapa profesorului itinerant și de sprijin/ Mapa mediatorului școlar	An școlar 2026-2027	Tematica de îndrumare/ monitorizare și evaluare metodologică și științifică a activității cabinetelor de asistență psihopedago-gică, cabinetelor logopedice școlare, cabinetelor de sprijin educațional, precum și a serviciilor de mediere școlară	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 3.2.: Îmbunătățirea competențelor profesionale ale specialiștilor din cadrul CJRAE Maramureș în vederea asigurării calității: serviciilor de asistență psihopedagogică pentru elevii în risc de excluziune școlară; servicii de consiliere vocațională, orientare școlară și profesională; serviciilor de terapie logopedică; serviciilor de evaluare, orientare/reorientare dinspre învățământul special spre învățământul de masă și invers; serviciilor de mediere școlară; serviciilor de sprijin psihopedagogic pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă; serviciilor de educație parentală;					

Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Îmbunătățirea calității serviciilor de consiliere școlară și psihologică/ serviciilor de terapie logopedică/ serviciilor de sprijin educațional/ serviciilor de mediere școlară	Furnizarea de servicii de consiliere școlară: investigarea psihopedagogică a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor, cu acordul părinților/tutorilor legali, la nevoie, la solicitarea cadrelor didactice, a beneficiarilor primari și secundari; consilierea vocațională, orientarea școlară și profesională a elevilor, cu precădere a celor din anii terminali ai învățământului gimnazial și liceal, în colaborare cu profesorii clasei și cu dirigintele, printr-un set de minimum cinci activități de consiliere și orientare a carierei/an școlar; asistență și consiliere psihopedagogică individuală și de grup/colectivă pentru preșcolari/elevi în problematici specifice: cunoaștere, autocunoaștere și intercunoaștere, adaptarea antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor la mediul școlar, integrarea socială și culturală a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor în colectivul clasei/grupei și al unității de învățământ, formarea abilităților sociale	Plan de activități/ Procese verbale/ Raportări	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Nr. de activități susținute Nr. evaluări Nr. procese verbale Nr. beneficiari Nr. consilieri individuale Nr. consilieri de grup Nr. consilieri colective	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

	și emoționale, competenței „a învăța să înveți" și a abilităților de autoreglare emoțională, optimizarea relațiilor școală-elevi-familie; informare, consultanță și sprijin pentru cadre didactice în problematici specifice: adaptarea școlii la nevoile preșcolarilor/elevilor, incluziunea școlară a preșcolarilor/elevilor cu CES și în risc de excluziune școlară, optimizarea relațiilor școală-elevi-familie ș.a.; informare, consultanță și sprijin pentru părinți/tutori/ reprezentanți legali în problematici specifice: incluziunea școlară a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor cu CES și în risc de excluziune școlară ș.a.; derularea de activități de informare, consiliere și sprijin pentru personalul unităților de învățământ și pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului și consumului de droguri/ substanțe interzise, a delincvenței și predelincvenței juvenile și a altor comportamente de risc, precum și a oricărei forme de violență în spațiul școlar, inclusiv bullying, cyberbullying, precum și activități de prevenire și diminuare				

	a factorilor care determină tulburări comportamentale, prin consultarea/în colaborare cu profesoriipsihologi; evaluarea, depistarea, intervenția timpurie, asistența psihopedagogică și monitorizarea corespunzătoare a tuturor copiilor identificați cu abilități adaptative cognitive și/sau socio-emoționale scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare; la finalul grupei mari a grădiniței, al clasei pregătitoare și al clasei I, profesorul-consilier școlar colaborează cu cadrul didactic de la grupă/clasă în vederea formulării observațiilor privind formarea competențelor socio-emoționale în vederea elaborării raportului descriptiv de evaluare; colaborarea cu membrii Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV), la nivelul unităților de învățământ, în vederea implementării Planului național de combatere a violenței școlare în vederea prevenirii și reducerii activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor				

	de moralitate/conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică — bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din învățământ; realizarea formării civice pentru minorii care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, potrivit programei-cadru de formare civică, în conformitate cu dispozițiile în vigoare; consilierea elevelor gravide și elevii părinți înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar, prin activități specifice;				
	Furnizarea de servicii de terapie logopedică: depistarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare din grupele mari din grădiniţe, a elevilor din clasa pregătitoare şi a celor din clasa I;	Plan de activități/ Procese verbale/ Raportări	Lunar/ Modular/ An școlar 2026-2027	Nr. de activități susținute Nr. evaluări/ depistări/ înregistrări/ examinări Nr, programe de terapie logopedică Nr. procese verbale Nr. copii logopați	Coordonator CSES/ CSTL / Informatician/ PL

	înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj şi comunicare în fişele de depistare; invitarea copiilor cu tulburări de limbaj şi comunicare la cabinetul logopedic, pe bază de scrisoare/adresă scrisă/e-mail/alte modalităţi de comunicare cu părinţii/tutorii/reprezentanţii legali; examinarea logopedică complexă a copiilor consiliaţi/sprijiniţi, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice, cu profesorul-consilier şcolar şi cu profesorul itinerant şi de sprijin, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care influenţează evoluţia limbajului şi a comunicării copilului; completarea fişelor logopedice cu datele anamnezice, rezultatele evaluării şi alte informaţii utile de la părinţii/tutorii/reprezen-tanţii legali ai copiilor luaţi în corectare; formularea diagnosticului şi prognosticului pentru fiecare copil/elev evaluat; organizarea, pe principii psihopedagogice, a grupelor de terapie în funcţie de vârstă, tipul şi gravitatea tulburării de limbaj;				

	elaborarea/adaptarea programelor de terapie logopedică în funcţie de tipologia tulburărilor de limbaj şi de comunicare identificate; intervenţia terapeutic-recuperatorie în concordanţă cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor examinaţi; evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi şi, după caz, reproiectarea activităţii de intervenţie; elaborarea de fişe/materiale de lucru utile în intervenția logopedică; consilierea logopedică adresată părinţilor care au copii cu tulburări de limbaj și comunicare, tulburări specifice de învățare și/sau CES;				
	Furnizarea de servicii de sprijin educațional: evaluarea inițială a antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor cu CES în vederea identificării nevoilor lor de învățare, sociale și emoționale prin aplicarea de probe/teste docimologice /observarea sistematică a comportamentului; sprijin pentru cadrele didactice în evaluarea inițială a preachiziţiilor şcolarizării (scris-citit și socotit), și/sau	Plan de activități/ Procese verbale/ Raportări/ Informări	Lunar/ Modular/ Anual	Nr. de activități susținute Nr. evaluări Nr. programe de sprijin educațional Nr. procese verbale Nr. copii care beneficiază de sprijin educațional	Coordonator CSES/ CSSE/ Informatician/ PIS

	a competențelor dobândite anterior de preșcolari/ elevi, în parteneriat cu membrii echipei multidisciplinare; evaluarea/ revizuirea periodică și aplicarea planurilor de servicii educaționale și de intervenție personalizate, incluzând activități de stimulare, compensare, recuperare și consolidare a competențelor preșcolarilor/ elevilor cu CES, pe baza adaptării curriculare; d) informarea cadrelor didactice care predau la grupele/clasele unde sunt integrați antepreșcolari/ preșcolari/elevi cu CES despre particularitățile diagnosticului (deficiență/afectare și/sau dizabilitate sau diagnosticul de tulburare specifică de învățare) și a recomandărilor/ nevoilor generale de adaptare a mediului fizic, a climatului și activităților didactice în beneficiul antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor cu CES; sprijin pentru cadrele didactice în proiectarea și adaptarea activităților/lecțiilor, inclusiv a sarcinilor de lucru la grupă/clasă sau acasă, la particularitățile/ nevoile				

	antepreşcolarilor/ preşcolarilor/ elevilor cu CES; suport şi sprijin specific pentru antepreşcolarii/ preşcolarii/ elevii cu CES, în timpul activităţilor/ lecţiilor de predare-învăţare-evaluare, în parteneriat cu cadrul didactic de la grupă/clasă; stabilirea, menţinerea şi încurajarea respectării anumitor norme/ reguli de comportament pentru antepreşcolarii/ preşcolarii/ elevii cu CES în mediul şcolar, în favoarea participării şi instruirii tuturor antepreşcolarilor/ preşcolarilor/elevilor;				
	Organizarea de activități privind adaptarea școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice privind creșterea motivației școlare;	Procese verbale/ Acorduri diriginți/ Activități individuale, de grup și colective pentru creșterea motivației școlare	An școlar 2026-2027	Număr de activități desfășurate	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Evaluarea, asistența psihoeducațională și, după caz, realizarea orientării școlare a antepreşcolarilor, preşcolarilor şi elevilor în unităţile de învăţământ preuniversitar de tipul „Școala din spital"	Metodologia MEC Decizia directorului CJRAE Maramureș	An școlar 2026-2027	Asigurarea serviciilor educaționale specializate pentru toți antepreșcolarii, preșcolarii și elevii identificați	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

	Analiza de nevoi și asistență psihopedagogică acordată părinților (organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme; implicarea părinților în activitățile extrașcolare; identificarea modului de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate etc.);	Consiliere individuală și de grup a părinților	An școlar 2026-2027	Numărul de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor de consiliere indidividuală, fișe de consiliere de grup, tematici, teme dezbătute etc.	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Activități pentru părinți organizate de către PCȘ/ PL din CSES și CCP;	Webinarii pentru părinți	An școlar 2026-2027	Creșterea semnificativă a numărului de părinți participanți la webinarii	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă, conform reglementărilor legale în vigoare	Coordonarea și monitorizarea activității comisiei responsabile cu orientarea școlară și profesională a copiilor și tinerilor cu CES, la nivel județean;	Documente COSP/CEOSP	Săptămânal/în funcție de solicitări	Orientarea școlară și profesională a copiilor și tinerilor cu CES, în baza solicitărilor, în proporție de 100 % Număr dosare depuse și analizate/ număr de Certificate de orientare școlară și profesională eliberate	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Implementarea atribuțiilor CJRAE Maramureș/ CEOSP și, implicit, COSP în baza Ordinului comun privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor	Mape de lucru ale CEOSP Dosare copii/ elevi/ tineri depuse în vederea orientării/ reorientării școlare și profesionale/ Cursuri de formare desfășurate cu și pentru cadrele didactice			

	Vârstnice cu Nr.1985/ 04.10.2016, Ministerul Sănătății cu Nr. 1305/ 17.11.2016, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice cu Nr. 5805/ 23.11.2016);				
	Evaluarea psihoeducațională a copiilor/elevilor/tinerilor pentru care a fost depus un dosar în vederea orientării/ reorientării școlare și profesionale în cadrul CEOSP, de către psihologii care își desfășoară activitatea pe parcursul anului școlar curent în cadrul CEOSP;	Registru de evaluare/ Teste psihologice validate/ Rezultate ale testărilor/ Consiliere acordată copilului/ elevului/ Consiliere acordată părintelui			
Opțiunea strategică 3.3.: Elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității: activităților de evaluare, depistare, intervenție timpurie, asistență psihopedagogică, pentru copiii/elevii identificați cu abilități cognitive și/sau socioemoționale de adaptare scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare; activităților de consiliere și orientare în carieră a elevilor; activităților de orientare școlară și profesională a copiilor și tinerilor cu CES, la nivel județean; a activităților care care susțin educația incluzivă și facilitează adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare pentru diferite categorii de copii aflați în risc de excluziune școlară;					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Coordonarea, asigurarea și monitorizarea activităților de evaluare, depistare, intervenție timpurie, asistență psihopedagogică,	Implementarea proiectelor județene în cabinetele școlare care furnizează servicii educaționale specializate: **Optimizarea intervenției logopedice prin consilierea și implicarea părinților în activitatea recuperatorie/ Fii cool prin bunătate!/**	GA/ NC/ RA	An școlar	Utilizarea instrumentelor de lucru specifice în depistarea și intervenția timpurie pentru cel puțin 75% dintre beneficiarii direcți	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

sprijin educațional, pentru copiii/elevii identificați cu abilități cognitive și/sau socioemoționale de adaptare scăzute în raport cu vârsta și nivelul lor de școlarizare, prin asistențe la activități, ale directorului și coordonatorilor de servicii	**Fobia Școlară. Provocări și Soluții în Educația Preșcolarilor și Elevilor**				
	Derularea de activități care susțin educația incluzivă și facilitează adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare pentru diferite categorii de copii aflați în risc de excluziune școlară (minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă, elevele gravide și elevii părinți înmatriculați în unitățile de învățământ preuniversitar)	Calendar proiecte/ proiecte educaționale	Pe parcursul anului școlar, conform calendarului	Implementarea proiectelor județene: **Curcubeul prieteniei** (proiect județean pentru sprijinirea participării tuturor copiilor, de diferite etnii, din județul Maramureș la învățământul general obligatoriu) **ADOLESCENȚA - între alegeri și consecințe. Responsabilitate în relații și grijă pentru sănătate**	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 3.4.: Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de învățare-evaluare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul profesorilor-consilieri școlari/ profesorilor-logopezi/ profesorilor-psihologi/ profesorilor-psihopedagogi/ profesorilor itineranți și de sprijin/ mediatorilor școlari					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea unei raportări unitare, corecte și complete a activității desfășurate de personalul de specialitate și auxiliar din cadrul CJRAE, în vederea monitorizării, evaluării și îmbunătățirii continue a calității serviciilor educaționale oferite	Raportarea An școlar 2026-2027 a activității PCȘ/ PP/ PPSI/ PL/ MȘ/ personal didactic auxiliar	Rapoarte de activitate	An școlar 2026-2027	Respectarea termenelor de raportare Realizarea diagnozei asupra activității realizate la nivel instituțional	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

Ţinta strategică 4: Dezvoltarea şi diversificarea strategiilor educaţionale specifice dificultăţilor de învăţare şi prevenirea absenteismului, abandonului şcolar şi a violenţei în mediul şcolar					
Opţiunea strategică 4.1.: Prevenirea şi reducerea absenteismului şi a abandonului şcolar, precum şi a fenomenului de violenţă şcolară					
Obiective specifice	Activităţi planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanţă	Responsabili
Prevenirea şi diminuarea fenomenelor de absenteism, abandon şcolar, violenţă şi comportamente de risc în rândul preşcolarilor şi elevilor prin identificarea timpurie a cazurilor vulnerabile, consilierea individuală şi de grup, intervenţia în situaţii de criză, medierea conflictelor, informarea şi formarea personalului didactic şi parental, precum şi prin promovarea exemplelor de bună practică la nivel judeţean	Identificarea la nivelul UPJ/ UIP a copiilor/elevilor predispuşi la fenomene de absenteism, abandon şcolar, eşec şcolar, comportament deviant, anturaj negativ, violenţă şi cuprinderea lor în programe de consiliere şcolară individuală şi de grup Intervenţia în situaţii de violenţă şcolară, de mediere a conflictelor şcolare şi de consiliere a preşcolarilor/ elevilor implicaţi în situaţii de violenţă şcolară; Informarea, consilierea şi sprijinul pentru personalul unităţilor de învăţământ şi pentru copii/elevi în scopul prevenirii traficului şi consumului de droguri, a delincvenţei şi predelincvenţei juvenile şi a altor comportamente de risc, precum şi a oricărei forme de violenţă în spaţiul şcolar, inclusiv bullying, cyberbullying, hărţuire; servicii de facilitare a integrării sociale şi culturale a antepreşcolarilor/ preşcolarilor/ elevilor în colectivul clasei/grupei şi al unităţii de învăţământ Participarea profesorului-	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acţiuni de monitorizare, acţiuni specifice de consiliere) Implementarea proiectelor judeţene în cabinetele şcolare care furnizează servicii educaţionale specializate: **Atitudinea face diferenţa/ Absenteismul de la cauză la efect/ STOP violenţa în şcoala mea!**	An şcolar	Programe de prevenţie implementate la nivelul UPJ/ Plan de măsuri privind prevenţia situaţiilor identificate la nivelul UPJ/ Număr de activităţi desfăşurate	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCŞ/PL/AS/ PIS/ PP/MŞ

	consilier școlar/profesorului-logoped/ profesorului itinerant și de sprijin la cercuri pedagogice, la comisii metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ/ Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizarea lor/ Diseminarea exemplelor de bună practică în cadrul comisiilor metodice și pe site-ul CJRAE				
Opțiunea strategică 4.2.: Asumarea unui management educațional performant prin activități formale, informale, nonformale pentru prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Valorificarea contextelor nonformale pentru dezvoltarea competențelor profesionale și schimbul de bune practici	Participarea specialiștilor din CJRAEMM la activități educative și comunitare, organizate în contexte nonformale; **Implementarea proiectelor educaționale județene: „Conștienți, nu dependenți! Împreună împotriva morții albe!"; „Doza" de înțelepciune – un plus de energie!**	PV activități/ Grafic activități extrașcolare	An școlar 2026-2027	Participarea la activitățile din cadrul programelor „Școala altfel!" și "Săptămâna verde"	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Ținta strategică 5: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități					
Opțiunea strategică 5.1.: Promovarea de oferte educaționale ale specialiștilor din CJRAE Maramureș (profesori-consilieri școlari/ profesori-logopezi/ profesori-psihologi/ profesori-psihopedagogi/ profesori itineranți și de sprijin/ mediatori școlari), menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație în vederea desegregării și asigurării accesului la educație al tuturor copiilor, elevilor și tinerilor					

Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Identificarea, prevenirea și diminuarea formelor de segregare școlară și discriminare prin intervenții educaționale integrate	Realizarea unei diagnoze școlare privind riscul de segregare și discriminare (chestionare, focus-grupuri, analiza datelor școlare);	Resursa umană/ proiecte și camapanii	An școlar 2026-2027	Nr. de rapoarte de diagnoză realizate / an Nr. de cazuri identificate și gestionate prin mecanismul intern Nr. de cadre didactice instruite în domeniul incluziunii și diversității Nr. de activități educative integrate desfășurate (cu participare mixtă) Nr. de elevi beneficiari direcți ai intervențiilor integrate	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri anti-segregare și anti-discriminare, la nivelul CJRAE Maramureș;				
	Derularea de activități educative integrate (mixte) – ateliere, cluburi, proiecte interdisciplinare, parteneriate între clase/grupe diverse.				
	Formarea cadrelor didactice în domeniul incluziunii și al managementului diversității;				
	Crearea unui mecanism intern de sesizare și intervenție în cazurile de discriminare;				
Creșterea gradului de conștientizare și sensibilizare a cadrelor didactice, elevilor, părinților și comunității privind principiile educației incluzive	Campanii de informare și sensibilizare privind educația incluzivă (postere, materiale informative, clipuri, newslettere); **(Proiect educațional județean "Școala fără granițe – un loc pentru toți. Împreună pentru incluziune și diversitate!")**	Resursa umană/ proiecte și campanii	An școlar 2026-2027	Nr. de campanii de conștientizare derulate An școlar 2026-2027 Nr. de participanți (elevi / profesori / părinți / membri ai comunității) implicați Nr. de materiale informative produse și distribuite Gradul de satisfacție / schimbare de atitudine măsurat prin chestionare post-eveniment	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Organizarea de ateliere tematice pentru profesori, elevi și părinți (ex: „Diversitatea ne unește", „Școala pentru toți");				

	Zile tematice sau evenimente comunitare dedicate diversității, toleranței și respectului reciproc; Implicarea elevilor în acțiuni de voluntariat și mentorat pentru colegi din grupuri vulnerabile; Parteneriate cu ONG-uri, instituții și mass-media locală pentru promovarea mesajelor incluzive;			Nr. de parteneriate active cu ONG-uri / instituții locale Nr. de evenimente tematice organizate	
Opțiunea strategică 5.2.: Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării în rândul copiilor, elevilor și tinerilor					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea accesului egal la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii, indiferent de mediul de proveniență, etnie, statut socio-economic sau dizabilitate	Realizarea unei cartografieri a nevoilor educaționale și sociale ale elevilor, în special a celor vulnerabili; Implementarea de programe remediale, de sprijin și mentorat pentru elevii aflați în risc educațional; Adaptarea curriculumului și a mediului de învățare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES); Organizarea de activități extracurriculare și nonformale care promovează incluziunea și colaborarea între elevi din medii diferite; Dezvoltarea de parteneriate cu ONG-uri și instituții locale pentru sprijinul copiilor aflați în risc de excluziune școlară;	Resursa umană/ proiecte și campanii/ Documente specifice	An școlar 2026-2027	Nr. de elevi identificați în risc de excluziune / marginalizare Nr. de elevi beneficiari ai programelor de sprijin / mentorat Nr. de activități remediale și extracurriculare organizate 70% creștere a participării școlare și a rezultatelor educaționale în rândul grupurilor defavorizate Nr. de parteneriate funcționale pentru incluziune școlară	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 5.3.: Dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație					

Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Consolidarea parteneriatelor interinstituționa-le pentru sprijinirea copiilor aflați în situații de risc educațional	Realizarea unei rețele de colaborare interinstituțională între CJRAE, unități de învățământ, DGASPC, ISJ, ONG-uri și autorități locale pentru sprijinul copiilor în risc;	Resursa umană/ proiecte și campanii/ Documente specifice	An școlar 2026-2027	Nr. de acorduri / protocoale de parteneriat semnate și implementate Nr. de instituții și organizații implicate în rețeaua de colaborare Nr. de întâlniri de lucru / mese rotunde organizate An școlar 2026-2027 Nr. de cazuri de elevi sprijiniți prin intervenții interinstituționale 80% creștere a participării școlare a elevilor beneficiari Nr. de campanii / acțiuni comune de informare realizate Nr. de rapoarte An școlar 2026-2027 e de monitorizare și evaluare a colaborării	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Organizarea de mese rotunde, întâlniri de lucru și grupuri interinstituționale de intervenție pentru identificarea și monitorizarea cazurilor;				
	Elaborarea și aplicarea de protocoale comune de intervenție și schimb de date între instituțiile partenere;				
	Campanii de informare și conștientizare privind importanța sprijinului integrat pentru elevii în situații de risc;				
	Implicarea profesorilor-consilieri școlari, profesorilor-logopezi, profesorilor itineranți și de sprijin și a mediatorilor școlari în activități de intervenție timpurie și consiliere a familiilor vulnerabile;				
	Monitorizarea și evaluarea periodică a rezultatelor parteneriatelor și a impactului asupra elevilor sprijiniți;				
Dezvoltarea competențelor specialiștilor CJRAE și ale personalului didactic în aplicarea	Organizarea de programe de formare profesională continuă pentru consilierii școlari, profesorii itineranți și cadrele didactice privind educația incluzivă;	Resursa umană/ proiecte și campanii/ Documente specifice	An școlar 2026-2027	Nr. de programe de formare / ateliere realizate An școlar 2026-2027	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

strategiilor și practicilor incluzive	Derularea de workshopuri tematice și ateliere practice (ex. managementul clasei diverse, adaptarea curriculară, intervenția psihopedagogică); Crearea și diseminarea de ghiduri metodologice, fișe de lucru și resurse educaționale incluzive pentru sprijinirea profesorilor; Activități de mentorat și schimb de bune practici între specialiștii CJRAE și cadrele didactice din unități școlare; Evaluarea periodică a nivelului de competențe și a impactului formărilor asupra practicii educaționale;			Nr. de resurse educaționale incluzive elaborate și diseminate Nr. de activități de mentorat / schimb de bune practici derulate Gradul de îmbunătățire a competențelor măsurat prin instrumente de evaluare (pre/post-test, chestionare) Nr. de specialiști implicați în programul de supervizare 80% creștere a aplicării strategiilor incluzive în unitățile școlare monitorizate	
Ţinta strategică 6: Dezvoltarea unui sistem coerent, accesibil și personalizat de orientare școlară și profesională pentru elevi și tineri, care să sprijine autocunoașterea, luarea deciziilor informate privind cariera și integrarea socio-profesională, în parteneriat cu actorii educaționali și comunitatea locală					
Opțiunea strategică 6.1.: Extinderea și diversificarea serviciilor de orientare școlară și profesională Opțiunea strategică 6.2.: Creșterea gradului de acces al elevilor din mediul rural și din grupuri vulnerabile Opțiunea strategică 6.3.: Întărirea competențelor consilierilor școlari în domeniul orientării în carieră Opțiunea strategică 6.4.: Stimularea colaborării între mediul educațional și cel economic					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Furnizarea de servicii educaționale specializate de consiliere și orientare școlară și profesională, care să sprijine copiii, elevii și tinerii în procesul de	Asigurarea serviciilor educaționale specializate în vederea consilierii și orientării elevilor/ tinerilor în carieră	Fișe de consiliere individuală/ Protocoale cu diriginții/ Rapoarte evaluare prin testări cu platformele existente la nivelul cabinetelor	Pe parcursul anului școlar, conform calendarului	Implementarea campaniilor județene de orientare școlară și profesională în cel puțin 80 % din cabinete: **Pas cu pas spre școală!/** **Pas cu pas spre gimnaziu!/** **Pas cu pas spre liceu!/** **Pas cu pas spre viitor!**	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

autocunoaștere, dezvoltare personală, luare a deciziilor informate privind cariera și adaptare la cerințele pieței muncii				**Săptămâna meseriilor: descoperă, împărtășește, învață!**	
	Coordonarea activității de evaluare a nivelului de dezvoltare a copiilor care nu au urmat învățământul preșcolar și împlinesc în anul curent vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie-31 decembrie inclusiv, în vederea înscrierii în învățământul primar	Metodologia MEC Decizia directorului CJRAE Maramureș	Pe parcursul anului școlar, conform calendarului	Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor, identificați în baza solicitărilor, în proporție de 100%	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 6.5.: Promovarea culturii consilierii și orientării în carieră ca proces continuu					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Realizarea, pornind de la analize de nevoi periodice, de studii și cercetări în domeniul de activitate	Studiul privind opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a VIII-a/ alte studii/ cercetări	PCȘ/elevi	An școlar 2026-2027	Prognoza și diagnoza serviciului educațional de orientare școlară și profesională	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Ţinta strategică 7: Formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul instituției pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant și de calitate					
Opțiunea strategică 7.1.: Dezvoltarea profesională continuă prin programe de formare acreditate și personalizate care să răspundă nevoilor reale ale personalului didactic din CSES					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Monitorizarea, îndrumarea și evaluarea cadrelor didactice în scopul perfecționării profesionale	Evaluarea periodică a necesarului de resursă umană specializată Coordonarea și monitorizarea metodologică a activității profesorilor-consilieri școlari, profesorilor-logopezi, profesorilor-psihologi, profesorilor-psihopedagogi,	GA/ NC	An școlar 2026-2027	Tematica de îndrumare/ monitorizare și evaluare metodologică și științifică a activității cabinetelor de consiliere	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/

	profesorilor-logopezi, profesorilor itineranți și de sprijin, mediatorilor școlari, cadrelor didactice implicate în programe de educație parentală, desfășurate în cadrul cabinetelor de servicii educaționale specializate/camerelor resursă și a altor spații dedicate, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar și în cadrul CJRAE Maramureș			psihopedagogică, cabinetelor logopedice, precum și a serviciilor de mediere școlară	
	Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați	Centralizator Rapoarte PV	An școlar 2026-2027	Obținerea de 90 de credite profesionale transferabile de către toate cadrele didactice	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/CFDC
	Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistenței la activități și a progresului înregistrat de beneficiari	Note de control/ fișe de asistență	An școlar 2026-2027	Fișe de asistență la activități	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE
	Participarea la conferințe locale, județene (pentru învățământul de masă, pentru învățământul special) naționale, internaționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea exemplelor de bună practică	Invitații/ resurse financiare	An școlar 2026-2027	Certificate/ adeverințe de participare	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 7.2.: Identificarea periodică a nevoilor de formare și actualizarea ofertei în funcție de acestea					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili

Evaluarea cadrelor didactice în scopul perfecționării profesionale	Evaluarea periodică a necesarului de cursuri/ programe de formare necesare în oferirea serviciilor educaționale specializate	Chestionare	An școlar 2026-2027	Completarea chestionarelor de formare de către cel puțin 90% din personalul didactic	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 7.3.: Facilitarea participării personalului la activități de formare și perfecționare					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Perfecționarea cadrelor didactice prin grade didactice	Înscrierii cadrelor didactice la concursul pentru obținerea de grade didactice	Metodologia de obținere a gradelor didactice	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de CD înscrise la definitivat, grade didactice	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 7.4.: Colaborarea cu instituții de formare și parteneri educaționali pentru extinderea oportunităților de învățare					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice prin programe de formare realizate în parteneriat cu instituții de profil și organizații educaționale	Stabilirea și consolidarea de parteneriate cu universități, CCD-uri, ONG-uri și centre de formare acreditate; Identificarea nevoilor de formare profesională ale cadrelor didactice prin chestionare și analize interne; Organizarea și participarea la programe de formare continuă (cursuri acreditate, webinarii, conferințe, workshopuri tematice); Derularea de schimburi de experiență și vizite de studiu între unități școlare și parteneri educaționali din țară sau străinătate;	Parteneriate/ proiecte/ chestionare/ procese verbale etc.	An școlar 2026-2027	Nr. de parteneriate / protocoale încheiate cu instituții de formare și organizații educaționale Nr. de cadre didactice participante la programe de formare / perfecționare Nr. de programe de formare / ateliere / conferințe organizate sau frecventate Nr. de schimburi de experiență / vizite de studiu realizate Gradul de satisfacție al cadrelor didactice privind	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

	Promovarea învățării colaborative și a comunităților profesionale de practică în cadrul CJRAE Maramureș; Monitorizarea și evaluarea impactului formării asupra activității didactice și rezultatelor elevilor;			programele de formare (evaluat prin chestionar) 90% creștere a competențelor profesionale (măsurat prin autoevaluare sau evaluare internă)	
Opțiunea strategică 7.5.: Promovarea unei culturi organizaționale orientate spre învățare și dezvoltare profesională					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Susținerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice din cadrul CJRAE Maramureș, în spiritul promovării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții (ÎPV)	Participarea la cursuri/ programe de formare continuă a cadrelor didactice angajate la CJRAE Maramureș; Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare;	Oferte de formare continuă/ resurse alocate/ FOL	An școlar 2026-2027	Implicarea unui număr mare de colegi în activități de formare continuă	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 7.6.: Consolidarea vizibilității și prestigiului instituției prin implicarea activă a personalului					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJRAE Maramureș	Editarea și tipărirea Revistei de consiliere educațională	Articole/ Studii	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de autori	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Implicarea profesorilor-consilieri școlari, a profesorilor-logopezi și a profesorilor itineranți și de sprijin în organizarea și derularea examenelor naționale, în calitate de membri/asistenți/ evaluatori	Decizie ISJ Maramureș	An școlar 2026-2027 conform calendarului privin organizarea examenelor naționale	Contract de prestări-servicii	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

	Informarea comunității/ autorităților locale/ județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJRAE Maramureș/ Informări mass-media	Rapoarte/ Informări ISJ Maramureș/ CJ Maramureș/ MEC etc. Articole de presă/ Postări pe paginile oficiale ale instituției prin rețelele sociale	An școlar 2026-2027	Număr informări/ rapoarte	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Ținta strategică 8: Dezvoltarea dimensiunii europene, prin inițierea de proiecte și programe fără finanțare sau finanțate din fonduri extrabugetare					
Opțiunea strategică 8.1.: Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului „învățare pe tot parcursul vieții"					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Implementarea programului de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar **„Împreună prindem curaj!"**	OME nr. 6196/2024	An școlar 2026-2027	Număr de UPJ participante la proiect	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 8.2.: Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, din unitățile de învățământ preuniversitar din județ Opțiunea strategică 8.3.: Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Implicarea profesorilor-consilieri școlari, profesorilor-logopezi, profesorilor itineranți și de sprijin, mediatorilor școlari în implementarea de proiecte educaționale cu tematică ce derivă	Implementarea activităților proiectelor: Ziua mondială a drepturilor omului - „Respect și vreau să fiu respectat!"; Prietenia, diamantul din inimile noastre"; Ziua Internațională a somnului - „Somnul dulce, sănătate aduce!"; Ziua Mondială fără tutun -"Fumatul, un pericol pentru sănătatea noastră!";	Calendarul An școlar 2026-2027 al evenimentelor marcate la nivelul CJRAE	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de CD implicate	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

din obiectivele CJRAE Maramureș	Ziua Internațională a nonviolenței în școală - "Învață să ierți!"; Ziua combaterii discriminării „Diferiți, unici și egali"; Ziua Internațională a onestității - „Puterea onestității – curajul de a fi noi înșine!"; Ziua pământului - „Respectă natura în fiecare zi!"; Ziua Internațională a râsului și fericirii - „Candidat la fericire!" etc.				
Opțiunea strategică 8.4.: Creșterea numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Dezvoltarea competențelor sociale, educaționale și ocupaționale ale copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, prin activități inovatoare de incluziune, formare și sprijin personalizat	Implementarea proiectelor PEO: "**Camera S.M.I.L.E. – Sprijin pentru Incluziune: Muncă, Învățare, Lumină și Energie pentru Copiii și Tinerii cu CES"**, cu finanțare în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027; PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C/348367 – **„Construim Viitorul prin Învățământul Profesional și Tehnic"**; PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C/350860 – **„Educație Profesională la Îndemâna Elevilor"**;	Proiect cu finanțare externă	Conform calendarului de derulare a proiectului	Raportări specifice	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 8.5.: Dezvoltarea competențelor personalului didactic în identificarea programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili

Organizarea și derularea mobilităților de scurtă durată destinate dezvoltării profesionale a personalului CJRAE, în scopul îmbunătățirii competențelor pedagogice, digitale și interculturale și al creșterii calității serviciilor educaționale oferite	Implementarea proiectului de acreditare „Erasmus+ 2024-2027, KA 120 ADU, mobilități de scurtă durată – Educația adulților"	Documente specifice proiectului	An școlar 2026-2027	Număr de participanți la mobilitățile din proiect	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
Opțiunea strategică 8.6.: Dezvoltarea dimensiunii europene a educației în cadrul instituției, prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+, programe finanțate din fonduri structurale, PEO, granturi SEE&norvegiene, Banca Mondială etc.					
Obiective specifice	Activități planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termene/ Stadii de realizare	Indicatori de performanță	Responsabili
Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/ inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat/ campanii în sprijinul elevilor cu nevoi speciale	Protocoale de colaborare	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de CD implicate	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ
	Implicarea PCȘ/ PL/ PIS/ MȘ în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de UPJ	Protocoale de colaborare	An școlar 2026-2027	Creșterea numărului de CD implicate	Coordonator CSES/ CSCSP/ CSTL/ CSSE/ Informatician/ PCȘ/PL/AS/ PIS/ PP/MȘ

Coordonator Compartimentul de servicii educaționale specializate,
Nechita Elena-Oana [redacted]