CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ
CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Plan anual de activitate
Comisia metodică nr. 1
An școlar 2026-2027

Responsabili,

Țiudic Delia–Florina
Fereștean Tania–Maria
Bran Ioana–Maria

Nr. 7420 / 22.10.2026

Aprobat,
Director,
Profesor-psiholog,
Pralea Domnița - Alina

Vizat,
Coordonator servicii de consiliere școlară și psihologică,
Profesor-consilier școlar,
Nechita Elena-Oana

Plan anual de activitate

Comisia metodică nr. 1

An școlar 2026-2027

1. Misiune și viziune

- **Misiune:** Asigurarea unui mediu școlar incluziv, sigur și stimulativ prin furnizarea de servicii de consiliere psihopedagogică de înaltă calitate, menite să susțină dezvoltarea armonioasă, echilibrul emoțional și orientarea școlară/profesională a fiecărui elev/preșcolar.
- **Viziune:** O comunitate școlară în care starea de bine, empatia, reziliența și colaborarea dintre copii, cadre didactice și părinți constituie pilonii fundamentali ai succesului educațional.

2. Valori și principii călăuzitoare

Centrarea pe copil	•Respectarea ritmului propriu de dezvoltare, a nevoilor specifice și a potențialului individual de la preșcolaritate la gimnaziu;
Confidențialitate și etică	•Protejarea spațiului de consiliere și respectarea strictă a codului deontologic al profesorului-consilier școlar;
Empatie și non-judecată	•Crearea unui spațiu de siguranță emoțională în care fiecare elev, părinte, cadru didactic se simte ascultat și înțeles;
Parteneriat și colaborare	•Lucrul în echipă multidisciplinară •Parteneriate cu instituții
Proactivitate și prevenție	•Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și prevenirea comportamentelor de risc

3. Scop

Optimizarea serviciilor de consiliere psihopedagogică și asistență educațională acordate copiilor, elevilor, părinților, cadrelor didactice, în vederea promovării sănătății mentale, prevenirii comportamentelor de risc și asigurării tranziției firești între ciclurile de învățământ.

4. Obiective și direcții de acțiune

O1: Dezvoltarea socio-emoțională și asigurarea stării de bine	**Măsuri / Direcții de acțiune:** Implementarea de programe de educație emoțională la nivelul grupelor de grădiniță și claselor primare (identificarea și exprimarea emoțiilor, autocontrol). Desfășurarea de ateliere privind gestionarea anxietății de evaluare și managementul stresului la ciclul gimnazial.
O2: Prevenția și intervenția în situații de risc (Bullying, Cyberbullying, Abandon)	**Măsuri / Direcții de acțiune:** Derularea campaniilor de conștientizare privind siguranța online, riscurile rețelelor sociale și prevenirea cyberbullying-ului (gimnaziu). Monitorizarea și sprijinirea elevilor aflați în risc de abandon școlar sau cu absențe nemotivate repetate.Facilitarea atelierelor de comunicare asertivă și rezolvare pașnică a conflictelor la clasa a IV-a și la ciclul gimnazial
O3: Orientare școlară, carieră și autocunoaștere	**Măsuri / Direcții de acțiune:** Aplicarea de chestionare de aptitudini, interese și valori ocupaționale pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a. Organizarea de întâlniri tematice cu reprezentanți ai liceelor, târguri ale ofertelor educaționale și sesiuni de consiliere individuală/de grup/colectivă Facilitarea procesului de tranziție între ciclurile școlare.
O4: Consolidarea parteneriatului școală-familie	**Măsuri / Direcții de acțiune:** Organizarea de lectorate cu părinții pe teme de disciplină pozitivă, limite sănătoase, gestionarea timpului în fața ecranelor și comunicare părinte-adolescent. Acordarea de consiliere individuală părinților elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) sau întâmpinând dificultăți de adaptare.
O5: Inovație metodologică și dezvoltare profesională	**Măsuri / Direcții de acțiune:** Sustinerea de referate, schimburi de bune practici și studii de caz în cadrul ședințelor comisiei metodice. Elaborarea de ghiduri, fișe de lucru adaptate și resurse digitale destinate activităților de consiliere grupate pe niveluri de vârstă.

5. Planificarea activităților

Modulul 1	*Responsabilitatea de caz-cum sprijinim activitatea cu copiii cu CES?* *Experiențe naționale și internaționale în consilierea școlară*
Modulul 2	*Prevenirea și gestionarea fenomenului de bullying în mediul școlar*
Modulul 3	*Tulburarea de opoziționism provocator; tulburarea de conduită în context școlar* *Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și elevilor-impactul asupra performanței școlare*
Modulul 4	*Consilierea metodologică a cadrelor didactice* *-strategii de gestionare a claselor dificile* *Consilierea metodologică a cadrelor didactice* *-studiu de caz-managementul claselor dificile*
Modulul 5	*Violența în școli/ Cyberbullying-ul/ Consilierea școlară în comunitățile multietnice: provocări și oportunități* *Orientarea în carieră a elevilor*

6. Indicatori de performanță și evaluare

- **Procent de acoperire:** Minimum 85% din totalul elevilor/preșcolarilor implicați în activități colective/de grup.
- **Reducerea numărului incidentelor:** Scăderea numărului de cazuri de hărțuire/bullying semnalate la nivelul unității școlare cu cel puțin 15-20%.
- **Satisfacția beneficiarilor:** Feedback pozitiv oferit de părinți și cadre didactice în chestionarele anuale de evaluare a serviciilor de consiliere.
- **Orientare eficientă:** 100% din elevii clasei a VIII-a consiliați privind opțiunile de continuare a studiilor.
- **Evoluția integrării:** Gradul de integrare psiho-educațională a elevilor cu CES sprijiniți prin intervenții personalizate.

7. Rezultate și finalități

1. Climat școlar bazat pe siguranță, respect reciproc și incluziune.
2. Diminuarea nivelului de anxietate școlară și creșterea stimei de sine la elevi.
3. Creșterea implicării părinților în viața școlară și în deciziile de carieră ale copiilor.
4. Portofoliu complet de instrumente de evaluare și consiliere adaptat nevoilor specifice ale școlii.

Întocmit,
Responsabili comisia metodică nr. 1,
Profesor-consilier școlar,
Țiudic Delia-Florina
Fereștean Tania-Maria
Bran Ioana-Maria